



Master

Master 1

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE
LA FORMATION

Parcours

Ingénieries et transformations
de la formation des adultes

Accessible en formation initiale et continue.

Parcours en alternance avec possibilité de contrat de professionnalisation.



faculté
PsySEF



Université
de Lille



FRANCE
compétences
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La première année du master contribue à l'orientation professionnelle des étudiants.

Elle permet de :

- Découvrir la diversité des métiers et des questions de recherche en Formation des adultes afin de s'orienter (ingénierie, conception, développement de projets, recherche)
- Construire et anticiper son parcours de master 2 à travers cinq blocs de connaissances et compétences (BCC)

BCC 1 : Décrire et comprendre la complexité des contextes et situations de formation, en mobilisant les cadres disciplinaires des sciences de l'éducation et de la formation.

BCC 2 : Analyser. Développer les capacités d'analyse des contextes et situations de formation pour saisir les savoirs scientifiques et technologiques mobilisés.

BCC 3 : Problématiser et modéliser un sujet complexe. Mettre en place une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour l'écriture d'un écrit long.

BCC 4 : Communiquer et collaborer. Communiquer sur des sujets complexes relatifs à la formation à l'international.

BCC 5 : Adopter une posture éthique professionnelle. Concevoir, piloter, mettre en oeuvre un projet d'éducation et de formation, et acquérir une méthode de travail.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées en fin de première année de master portent sur deux parcours-types :

- **Ingénierie de formation (IF) :** la conception, le pilotage, l'aménagement, l'évaluation ainsi que la modélisation de dispositifs, d'actions et de systèmes de formation présentiels ou e-learning, le pilotage de projets et de parcours pédagogiques en présentiel ou à distance
- **Ingénierie pédagogique multimodale (IPM) :** la conception de contenus multimédia à visée pédagogique, le pilotage de l'implémentation de la dimension Formation ouverte et à distance dans les systèmes d'information en cours de conception

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Parcours réalisable en formation initiale et en formation continue
- Dispositifs de formation en alternance : convention de stage classique ou contrat de professionnalisation
- Un accompagnement par les enseignants, un tutorat en présentiel et à distance
- Parcours de formation proposé en formation entièrement à distance ou en présentiel
- Des enseignements liés aux recherches effectuées au sein du laboratoire CIREL et des liens constants avec le secteur professionnel.



ORGANISATION DE LA FORMATION

Deux modalités sont proposées :

- Enseignement présentiel ou
- Formation à distance (FAD).

En présentiel, la formation est en alternance hebdomadaire et s'étale de septembre à juin à raison de trois jours d'enseignement (soit 372 h) et deux jours de stage par semaine, et une période à temps plein en janvier (soit 420 h au total). A distance, l'organisation du stage peut être différente.

MASTER 1 - semestres 1 et 2 - 60 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE - 12 ECTS

Théories de l'éducation et de la formation

- S1 : Psychologie et processus d'apprentissage en formation d'adultes (généralités, dynamique de groupe et apprentissage)
- S2 : Analyse sociologique des contextes et situations de formation

Démarches et méthodes

- S1 : Recherche en SHS, épistémologie et méthodologie, aspects généraux de cadrage
- S2 : Méthodes d'investigation qualitative et quantitative dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation d'adultes

BCC2 : ANALYSER - 6 ECTS

Thématique en formation

- S1 : Principes pédagogiques et didactiques d'une formation d'adultes
- S2 : Modalités d'intervention en formation d'adultes (présentiel, alternance, à distance, en situation de travail, autoformation)

BCC3 : COMMUNIQUER - 6 ECTS

Langue : Anglais (S1 et S2)

BCC4 : PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE -18 ECTS

Accompagnement du projet professionnalisant de l'étudiant (mémoire et stage obligatoire de 420h)

- S1 : Construction du pré-mémoire
- S1 : Intervention orale en situation universitaire et professionnelle
- S2 : Construction d'un écrit long
- S2 : Intervention orale en situation universitaire et professionnelle

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE : CONCEVOIR, PILOTER, METTRE EN OEUVRE - 18 ECTS

Ingénierie de formation

- S1 : Niveaux, méthodes, outils, acteurs de l'ingénierie
- S2 : Études de cas

Ingénierie et outils numériques pour l'apprentissage en formation d'adultes

- S1 : Spécificités des outils numériques en formation d'adultes
- S2 : Scénarisation, transposition numérique et didactique

Usage pédagogique des outils numériques (S2)

- Conception et production de ressources pédagogiques numériques

Évaluation des actions et des dispositifs de formation (S2)

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

POURSUIVRE VOS ÉTUDES

Après la première année de master, il est possible de candidater à l'un des cinq parcours du master Sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Lille :

Campus Cité scientifique :

- Parcours Ingénierie de la formation des adultes (proposé en modalité présentielle ou à distance)
- Parcours Ingénierie pédagogique multimodale (proposé en modalité présentielle ou à distance)

Campus Pont de bois :

- Parcours Didactique : Enseignement et apprentissage
- Travail éducatif : Gouvernance des institutions
- Travail éducatif : Santé, social et orientation professionnelle

MÉTIERS

Les objectifs professionnels des deux parcours-types mis en œuvre au travers des liens institués avec le laboratoire de recherche et les professionnels du monde de la formation des adultes contribuent à former des étudiant-e-s de statuts différents (étudiant-es de formation initiale, salariés, demandeurs d'emploi, ...) aux métiers :

- De l'encadrement de la formation (responsable formation en entreprise, directeur-trice d'organisme de formation, directeur-trice pédagogique, chargé-e de mission emploi-formation,...), et de l'intervention et du conseil auprès des organisations et des personnes (formateur-trice-consultant-e, consultant-e, conseiller-e en formation continue) ;
- De la conception et de l'ingénierie pédagogique (ingénieur-e pédagogique, concepteur-trice multimédia, digital learning manager, chef-fe de projet e-learning, chargé de mission TICE) ;
- De la recherche et de l'expertise en formation des adultes (chercheur-se, enseignant-e-chercheur-se, chargé-e d'études, chargé-e de mission R&D...)

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODIF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés du Master sur : <https://odif.univ-lille.fr/>





UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrit-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-e-s en formation initiale ou continue.

Au sein de la faculté PsySEF, le **Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (*enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants*) qui font partie de ces institutions.

Le croisement de plusieurs disciplines (*psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...*) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

UN LABORATOIRE est associé à notre département :

- **CIREL** - <https://cirel.univ-lille.fr/>

RESPONSABLES DE LA FORMATION

- **Responsable de la mention** : Sylvie CONDETTE
sylvie.condette@univ-lille.fr
- **Responsable du parcours et responsable M1 enseignement présentiel** : Lucie PETIT
lucie.petit@univ-lille.fr
- **Responsable M1 formation à distance** :
Martine BEAUVAIS
martine.beauvais@univ-lille.fr

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation - Bâtiment B6
21 Rue Elisée Reclus 59655 Villeneuve d'Ascq
Université de Lille - Campus Cité Scientifique

- **Enseignement présentiel** : Marion OLIVIER
marion.olivier2@univ-lille.fr
(+33) 03 62 26 88 01
- **Enseignement à distance** : Christiane COMPAGNON
christiane.compagnon@univ-lille.fr
(+33) 03 62 26 88 03
- **Formation continue** (congé formation, contrat de professionnalisation et demandeurs d'emploi) :
formation-continue-psysef@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION

EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du candidat/de la candidate selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée :

- Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Autres mentions de licences après examen du dossier
- Possibilité de Vapp

Attendus :

- Dossier complet et adéquation du projet professionnel avec les métiers cibles
- Maîtrise des règles rédactionnelles en français

Critères d'examen du dossier

- Parcours antérieur (nature et niveau des études suivies)
- Parcours professionnel si VAPP
- Notes obtenues
- Motivation pour intégrer le parcours
- Adéquation du projet professionnel avec les métiers cibles, notamment description de participation à des actions, éducatives de formation ou d'insertion.

Capacité d'accueil : 45 places en master 1

(modalité présentielle et à distance)

Modalités de sélection : Examen du dossier et entretien

Procédure et calendrier national de recrutement via :
www.monmaster.gouv.fr

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>