



Licence

Licence 1, 2 et 3

*Mention*

# SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



# LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Vous êtes intéressé-e par les métiers de l'éducation : l'enseignement, les métiers de la relation et de la vie scolaire, ceux du travail social et de la promotion de la santé, la formation des adultes. Vous voulez vous impliquer dans la relation éducative ou dans l'acte d'enseignement.

- Vous voulez comprendre les enjeux de l'éducation et de la formation, et saisir leurs articulations avec les différentes disciplines des sciences humaines et sociales.
- Vous souhaitez acquérir une base solide des approches didactique, clinique, anthropologique, philosophique et sociologique pour analyser et comprendre des faits éducatifs.
- Vous envisagez de vous préparer par la suite à divers concours et souhaitez une culture solide et pluridisciplinaire dans les disciplines constitutives des sciences de l'éducation et de la formation pour aborder les questions éducatives : les didactiques liées aux disciplines scolaires, les médiations culturelles, la psychologie, la sociologie, la philosophie, l'anthropologie.

**La licence Sciences de l'Éducation et de la Formation est faite pour vous !**

La licence Sciences de l'Éducation et de la Formation propose une approche pluridisciplinaire des faits éducatifs à partir d'une formation solide en sciences humaines.

Le cursus conjugue des approches différentes pour comprendre et réfléchir les situations et questions éducatives : approches didactique, pédagogique, sociologique, historique, philosophique, économique...

## RÉSULTATS EN LICENCE 1 DES BACHELIERS DE L'ANNÉE 2022/2023 INSCRITS À L'EXAMEN (PAR TYPE DE BACCALAURÉAT) (source ODIF)

**187 inscrits en L1 dont 108 Néobacheliers de l'année inscrits aux examens :**

- Bac général :  
95 admis / 96 inscrits aux examens  
(99 % de réussite)
- Bac techno :  
7 admis / 9 inscrits aux examens  
(78 % de réussite)
- Bac Pro :  
0 admis / 0 inscrit aux examens

Seule une participation assidue aux cours et aux TD accompagnée d'un travail personnel régulier et constant vous permet de réussir à l'Université.

La formation comprend à la fois des enseignements théoriques (portant par exemple sur les évolutions de la relation entre l'école et le monde du travail, la psychologie du développement des apprentissages, les didactiques des disciplines scolaires) et des enseignements méthodologiques qui visent une initiation progressive aux outils méthodologiques des recherches en éducation.

En troisième année, la formation se décline en 3 parcours proposant chacun une approche pluridisciplinaire des situations éducatives en lien avec un champ professionnel :

### ■ Parcours Enseignements, apprentissages et didactiques

Approche du champ de l'enseignement et de l'apprentissage en contexte scolaire (enseignement primaire, secondaire et universitaire...) avec une réflexion sur les disciplines d'enseignement, les savoirs formels et informels et les modalités d'apprentissage et d'évaluation.

### ■ Parcours Travail éducatif, en santé, social et vie scolaire

Approche du champ du travail éducatif en articulation avec la promotion de la santé, le travail social et la vie scolaire, en vue de construire des réflexions sur l'accompagnement des familles et des publics vulnérables, le partenariat avec les structures de la prévention, de l'éducation en santé et du travail social, les fonctions de conseil et d'accompagnement de la socialisation des élèves, ainsi que sur l'organisation de la communauté éducative.

### ■ Parcours Métiers de la formation d'adultes

Approche du champ de la formation des adultes avec une réflexion sur la formation et l'orientation tout au long de la vie, la construction d'un projet professionnel, le développement et l'évaluation des compétences en milieu professionnel.

Bien qu'elle ne constitue pas en soi une préparation aux concours, la licence Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Lille permet d'envisager une poursuite d'études vers les métiers de l'enseignement et de l'éducation, du travail social et de la promotion de la santé, de l'ingénierie de la formation, du conseil en développement des compétences et en gestion des ressources humaines dans les institutions éducatives. Attention : d'autres licences peuvent conduire au métier de professeurs des écoles, renseignez vous !

## Les + de la formation

Dès la première année, une place particulière est accordée à l'accompagnement de l'étudiant-e dans la construction de son projet de formation, ainsi qu'à une ouverture vers l'international par un enseignement en éducation comparée.

Tout au long de la formation, et de façon progressive, vous serez obligatoirement amenés à entrer en contact avec des champs professionnels ou/et à découvrir des pratiques éducatives et de formation. Cela donne lieu à un travail d'enquête et d'analyse articulant choix méthodologiques et apports théoriques, afin de vous donner les moyens d'entrer dans les exigences des mémoires en master et de mener à bien votre projet professionnel.

Des stages encadrés de découverte professionnelle, optionnels, sont possibles dès la deuxième année.

## CONSEILS POUR BIEN PRÉPARER VOTRE ENTRÉE EN LICENCE 1

- Votre motivation est le principal allié de votre réussite et de notre satisfaction.
- Réfléchissez surtout à votre projet, à ce que vous venez chercher auprès de notre formation, à l'implication qu'elle vous demandera et organisez-vous pour être disponible pour vous former.
- Toute lecture, tout voyage, toute connaissance de l'actualité et en particulier de l'actualité de l'éducation seront toujours valorisés.

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations :

[www.univ-lille.fr/formations.html](http://www.univ-lille.fr/formations.html)

# ORGANISATION DE LA FORMATION

- **3 ANS** de formation organisés sur 6 semestres
- **12 SEMAINES** de cours par semestre
- Des enseignements organisés autour de 5 blocs de connaissances et de compétences (BCC) Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.
- Un **STAGE** encadré de **DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE (facultatif)** est réalisable au cours de la formation
- Une validation des BCC sous forme de contrôle continu et d'examen terminal donnant droit à des crédits ECTS (European Credit Transfer System) : 180 crédits pour valider la licence
- Une moyenne de 18 à 20 heures de cours par semaine, à compléter nécessairement par un travail personnel régulier.
- Une formation accessible partiellement en enseignement à distance pour la licence 2 et entièrement pour la licence 3. (*Service payant et accessible sous conditions.*)

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### BCC1 - SAISIR LA DIVERSITÉ ET LA COMPLEXITÉ DE PRATIQUES ÉDUCATIVES ET DE FORMATION

#### Du semestre 1 au semestre 2

- Humanités en éducation et en formation
- Initiation à la sociologie de l'éducation et de la formation
- Diversité du travail éducatif : santé, social

#### Du semestre 3 au semestre 6

- Théories et concepts de l'éducation et de la formation, enseignements de spécialité / d'ouverture

### DOMAINE TRAVAIL ÉDUCATIF EN SANTÉ, SOCIAL ET VIE SCOLAIRE

- Inégalités sociales et territoires
- Capacité d'agir, émancipation et santé globale
- Analyse sociologique de l'intervention sociale et de santé
- Écoute clinique : de la thérapie à la prévention
- Vulnérabilités : catégorisations et pratiques
- Éducation, démocratie et citoyenneté
- Socialisation en contexte scolaire
- Inégalités et rapports de domination en éducation
- L'expérience en éducation : narration et formation

### DOMAINE MÉTIERS DE LA FORMATION D' ADULTES

- Droit de la formation
- Sociologie de la formation des adultes
- Activité de travail et formation : la didactique professionnelle
- Économie de la formation
- Pédagogie des apprentissages en formation des adultes : spécificités et mise en oeuvre
- Psychologie des apprentissages et formation des adultes

### DOMAINE ENSEIGNEMENTS, APPRENTISSAGES ET DIDACTIQUES

- Théories didactiques
- Didactique disciplinaire
- Disciplines scolaires et textes prescriptifs
- Activités et apprentissages dans la classe, approche disciplinaire
- Éléments de culture disciplinaire
- Approches didactiques de l'évaluation
- Productions d'élèves dans la classe
- Disciplines scolaires, constructions et évolutions

### BCC 2 - CONSTRUIRE ET CONTEXTUALISER DES QUESTIONNEMENTS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE LA FORMATION

#### Du semestre 1 au semestre 2

- Introduction générale aux Sciences de l'éducation et de la formation
- Méthodologie du travail universitaire
- Initiation aux didactiques
- Initiation à l'éducation comparée

#### Du semestre 3 au semestre 6

- Repères fondamentaux en Sciences de l'éducation et de la formation
- Questionnement des pratiques éducatives et de formation

### PARCOURS TRAVAIL ÉDUCATIF EN SANTÉ, SOCIAL ET VIE SCOLAIRE

- Orientation scolaire et professionnelle
- Expériences et savoirs croisés en santé et social
- Regards pluriels, corps, santé et société

### PARCOURS MÉTIERS DE LA FORMATION D' ADULTES

- Le numérique en formation des adultes
- La formation en entreprise : enjeux et dispositifs

### PARCOURS ENSEIGNEMENTS, APPRENTISSAGES ET DIDACTIQUES

- Questionnements en didactiques
- Les outils numériques dans la classe
- Modes d'enseignement : Analyses didactiques

### BCC3 - IDENTIFIER, PRODUIRE ET ANALYSER DES DONNÉES RELATIVES À DES FAITS ÉDUCATIFS

#### Du semestre 1 au semestre 2

- Acculturation aux démarches d'enquête et de recherche
- Initiation à la méthodologie des entretiens semi-directifs

#### Du semestre 4 au semestre 6

- Méthodes en éducation et en formation

### BCC4 - IDENTIFIER DE MANIÈRE CRITIQUE DANS LES MONDES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

#### Du semestre 4 au semestre 6

- Approfondissement du projet de formation
- Enseignements complémentaires

### BCC5 - S'INFORMER, COMMUNIQUER, COOPÉRER POUR AGIR DANS DES CONTEXTES ÉDUCATIFS

#### Du semestre 1 au semestre 6

- Contenus linguistiques et disciplinaires
- Projet de l'étudiant

# COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA LICENCE

## SAVOIRS THÉORIQUES

### Saisir la diversité et la complexité des pratiques éducatives et de formation

- Construire des repères (dates, périodes, figures) en histoire de l'éducation et de la formation
- Acquérir des théories et concepts fondamentaux en Sciences de l'éducation et de la formation
- Appréhender différentes approches de l'éducation et de la formation
- Comprendre les formes d'interventions éducatives dans les champs du travail social et de la santé
- Analyser les faits éducatifs dans leurs différentes dimensions : historique, politique, sociale, culturelle, pédagogique, didactique
- Mobiliser les théories et concepts fondamentaux en Sciences de l'éducation et de la formation pour l'analyse des faits éducatifs

### Construire et contextualiser des questionnements dans le champ des Sciences de l'éducation et de la formation

- Circonscrire théoriquement les notions d'éducation et de formation
- Identifier les disciplines contributives aux Sciences de l'éducation et de la formation
- Découvrir des approches scientifiques de faits éducatifs et de démarches de formation
- Maîtriser une approche disciplinaire spécifique de situations éducatives
- Interroger les phénomènes d'enseignements et d'apprentissages
- Comprendre les spécificités culturelles d'un système éducatif et de formation par une approche en éducation comparée
- Acquérir les compétences méthodologiques de la recherche documentaire en Sciences de l'éducation et de la formation
- Lire et comprendre des textes scientifiques

### Identifier, produire et analyser des données relatives à des faits éducatifs

- Comprendre la diversité des analyses des faits éducatifs
- Identifier des objets de recherche, problématiser un questionnement portant sur des faits éducatifs
- Identifier les méthodologies de recherches mobilisées en Sciences de l'Éducation et de la Formation
- Comprendre les étapes principales d'une recherche
- Identifier des terrains d'enquête
- Acquérir la maîtrise de méthodes de recueil de données.
- Réaliser des analyses de données
- Maîtriser la communication orale et écrite pour restituer une recherche et ses résultats

### Identifier et s'orienter de manière critique dans les mondes professionnels de l'éducation et de la formation

- Construire un positionnement critique vis-à-vis de champs socio-économiques (ou champs de pratiques) déterminés : professionnels, associatifs, secteur public, etc ...
- Adopter une approche réflexive du projet de formation
- Identifier des secteurs professionnels au sein des pratiques éducatives et de formation
- Concevoir de façon cohérente un dossier d'étude explorant des questions éducatives
- Travailler en groupe en mode projet

### S'informer, communiquer, coopérer pour agir dans des contextes éducatifs

- Découvrir et maîtriser les usages numériques et digitaux
- Maîtriser une langue étrangère
- Appréhender des problématiques des Sciences de l'éducation et de la formation en langue étrangère

# LES ÉTUDES DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, POUR QUOI FAIRE ?

## MÉTIERS VISÉS

### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Enseignant-e-Chercheur-e
- Professeur-e des écoles\*
- Conseiller-e principal-e d'éducation
- Conseiller-e pédagogique
- Responsable ou coordinateur-trice de dispositifs ou de projets pédagogiques

\* Attention d'autres formations existent pour ce métier, renseignez vous !

### TRAVAIL SOCIAL ET PROMOTION DE LA SANTÉ

- Intervenant-e social-e ou socio-éducatif
- Chargé-e de prévention et d'éducation pour la santé
- Coordinateur-trice de réseaux de santé, référent-e santé dans un organisme public
- Responsable de dispositifs éducatifs de prévention

### FORMATION - RESSOURCES HUMAINES

- Formateur-trice de formateurs
- Formateur-trice d'adultes
- Consultant-e en ressources humaines
- Conseiller-e au sein d'un centre de bilan de compétences
- Conseiller-e formation-emploi
- Ingénieur-e pédagogique, ingénieur-e de formation

Après la licence Sciences de l'éducation et de la formation, vous pouvez vous diriger vers un master puis éventuellement un doctorat.

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODiF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés de la licence Sciences de l'éducation sur : <https://odif.univ-lille.fr/>

## PROJET DE FORMATION

Construire son parcours de formation et son projet personnel et professionnel est un processus complexe qui nécessite réflexion, temps et investissement personnel.

Profitez donc de ces trois années que constitue la licence pour faire un bilan personnel sur vos valeurs, vos centres d'intérêt, votre personnalité, vos compétences et pour vous informer sur les métiers et les formations qui y mènent.

La licence étant, rappelons-le, une formation généraliste ouverte sur une pluralité de domaines professionnels, il est important que vous trouviez le vôtre !

N'hésitez pas à vous rendre au SUAIO pour profiter de conseils et d'un accompagnement personnalisé.



## UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant·es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant·es qui sont inscrit·es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun·e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

## LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant·e·s en formation initiale ou continue.

## CONTACT ADMINISTRATIF

Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (Bâtiment B)

- Université de Lille - Campus Pont-de-Bois  
Rue du Barreau - BP 60149  
59653 Villeneuve d'Ascq cedex  
[dpt-sciences-education@univ-lille.fr](mailto:dpt-sciences-education@univ-lille.fr)
- Secrétariat L1 et L2 :  
(+33) 03 20 41 64 92  
[licence1-sde@univ-lille.fr](mailto:licence1-sde@univ-lille.fr)
- Secrétariat L3 :  
(+33) 03 20 41 68 82  
[licence3-sde@univ-lille.fr](mailto:licence3-sde@univ-lille.fr)

Au sein de la faculté PsySEF, le **Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation** propose des enseignements qui concernent l'analyse du fonctionnement des institutions de l'éducation et de la formation ainsi que des activités des acteurs (*enseignants, éducateurs, formateurs, apprenants*) qui font partie de ces institutions.

Le croisement de plusieurs disciplines (*psychologie, philosophie, anthropologie, histoire, sociologie...*) pour étudier ces objets, constitue une des richesses des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

**UN LABORATOIRE** est associé à notre département :

- CIREL - <https://cirel.univ-lille.fr/>

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

- Responsables de la Licence 1 :  
Dany BOURDET et Xavier SIDO,  
[xavier.sido@univ-lille.fr](mailto:xavier.sido@univ-lille.fr)  
[dany.bourdet@univ-lille.fr](mailto:dany.bourdet@univ-lille.fr)
- Responsables de la Licence 2 :  
Tijani RASMI  
[tijani.rasmi@univ-lille.fr](mailto:tijani.rasmi@univ-lille.fr)
- Responsable de la Licence 3 :  
(Parcours EAD, TESSVS, MFA)  
Stéphanie FISCHER et Mohamed AIT M'BARK  
[stephanie.fischer@univ-lille.fr](mailto:stephanie.fischer@univ-lille.fr)  
[mohamed.ait-m-bark@univ-lille.fr](mailto:mohamed.ait-m-bark@univ-lille.fr)



## MODALITÉS D'ADMISSION EN LICENCE 1

Vous êtes élève de terminale ou étudiant-e désireux-se de changer de filière, titulaire du baccalauréat, d'un diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou équivalent.

- Vous êtes de nationalité française titulaire de diplômes étrangers de fin d'études secondaires ou ressortissant de l'Union Européenne et pays assimilés :

→ Vous devez constituer une demande d'admission sur la plateforme nationale « PARCOURSUP » du 17/01/24 au 14/03/24 : <https://www.parcoursup.fr/>

Vous retrouverez sur cette plateforme les attendus et critères généraux d'appréciation des dossiers qui permettront à la commission d'enseignants de classer votre candidature. Vous recevrez une proposition d'admission dans la limite de la capacité d'accueil.

- Vous êtes de nationalité étrangère (hors UE et assimilés) et titulaire de diplômes étrangers. Vous ne relevez pas du public visé par Parcoursup.

→ Vous devez constituer une demande d'admission préalable (DAP) entre le 01/10/23 et le 15/12/23 :

<https://international.univ-lille.fr/venir-a-luniversite/etudiantes/hors-programme-dechange/>

Niveaux de langue : Français B2 minimum

Capacité d'accueil 2022- 2023 :

- Licence 1 : 200
- Licence 2 : 200
- Licence 3 : 250

## MODALITÉS D'ADMISSION EN LICENCE 2 OU 3

- Vous avez validé une L1 ou L2 Sciences de l'Education et de la Formation à l'Université de Lille et vous souhaitez poursuivre en année supérieure :

→ Vous accédez de droit en licence 2 ou 3 Sciences de l'Education et de la Formation.

Procédure de réinscription sur votre ENT Uilille.

- Vous avez validé une L1 ou L2 Sciences de l'Education et de la Formation dans une autre université et vous souhaitez poursuivre votre cursus en Sciences de l'Education à l'université de Lille.

→ À partir de la mi-juin, demandez la validation de vos semestres déjà acquis via la plateforme de transfert arrivée :

<https://www.univ-lille.fr/formation/candidater-sinscrire/transfert-de-dossier>

- Vous n'avez pas les titres requis pour un accès de droit mais vous faites valoir un autre diplôme, une autre formation et/ou des expériences personnelles et professionnelles équivalant à un Bac+1 et/ou Bac + 2.

→ Vous êtes de nationalité française ou ressortissant de l'UE et pays assimilés : vous devez faire acte de candidature sur la plateforme :

<https://ecandidat.univ-lille.fr>

→ Vous êtes de nationalité étrangère (hors UE et assimilés) : Veuillez prendre connaissance des modalités d'admission sur :

<https://international.univ-lille.fr/venir-a-luniversite/etudiantes/hors-programme-dechange/>

## L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil ...

- [www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/](http://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/)

## S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter)

## PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant-e-s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

## OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance. (Contrat de professionnalisation ou d'apprentissage.)

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

## SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

## ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant-e-s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>