

Bienvenue dans la Soirée Portes Ouvertes de la **première année** de Master, parcours **Ingénieries et Transformations dans la formation d'adultes**

 La porte ouverte démarrera à **17h30**  
! (fin à 19h30)

1. Temps de présentation du  
dispositif de formation (20-35min)



Merci de laisser les micros coupés et de poser les questions dans le tchat  
La première partie sera enregistrée mais ne seront gardés en images que le diaporama et la bande audio.



2. Rencontres dans des « salons »  
avec des membres de l'équipe,  
des étudiants pour un temps de  
questions/ réponses...



**Vous aurez accès aux salons et serez libres de circuler entre les différents salons.**

1<sup>re</sup> année de Master - SHS  
mention Sciences de l'éducation et de la formation

Parcours Ingénieries et transformations  
dans la formation d'adultes

Enseignement en présentiel ou à distance

<https://psysef.univ-lille.fr/sef>

La faculté Psychologie  
et  
Sciences de l'éducation  
(PsySEF)

# La faculté PsySEF

---

- Septembre **2021**, constitution de la Faculté de **Psychologie et des Sciences de l'Éducation et de la Formation** (PsySEF) au sein de l'Université de Lille
- Près de **5000** étudiant.e.s encadré.e.s par **130** enseignant.e.s-chercheur.e.s et enseignant.e.s.

Cette nouvelle composante résulte de la fusion de trois entités :

- l'UFR de Psychologie
- le Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont de Bois)
- le Département Sciences de l'Éducation et de la Formation des Adultes (campus Cité Scientifique).

# La faculté PsySEF

---

La faculté est constituée de deux départements adossés à trois laboratoires :

- un département de Psychologie
- un département Sciences de l'Éducation et de la Formation sur **deux sites** : campus **Pont de Bois** et campus **Cité Scientifique**
- trois laboratoires de recherche :
  - Cirel (URL 434) : Centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille, qui comprend quatre équipes de chercheur.e.s
  - SCAlab (UMR 9193) : laboratoire de Sciences Cognitives et Sciences Affectives
  - Psitec (ULR 4072) : laboratoire de Psychologie : Interactions, Temps, Émotions, Cognition.

# Le département Sciences de l'éducation et de la formation

Campus Cité Scientifique

**Spécialisé en formation d'adultes**

# Le département SEF - Campus Cité Scientifique

---

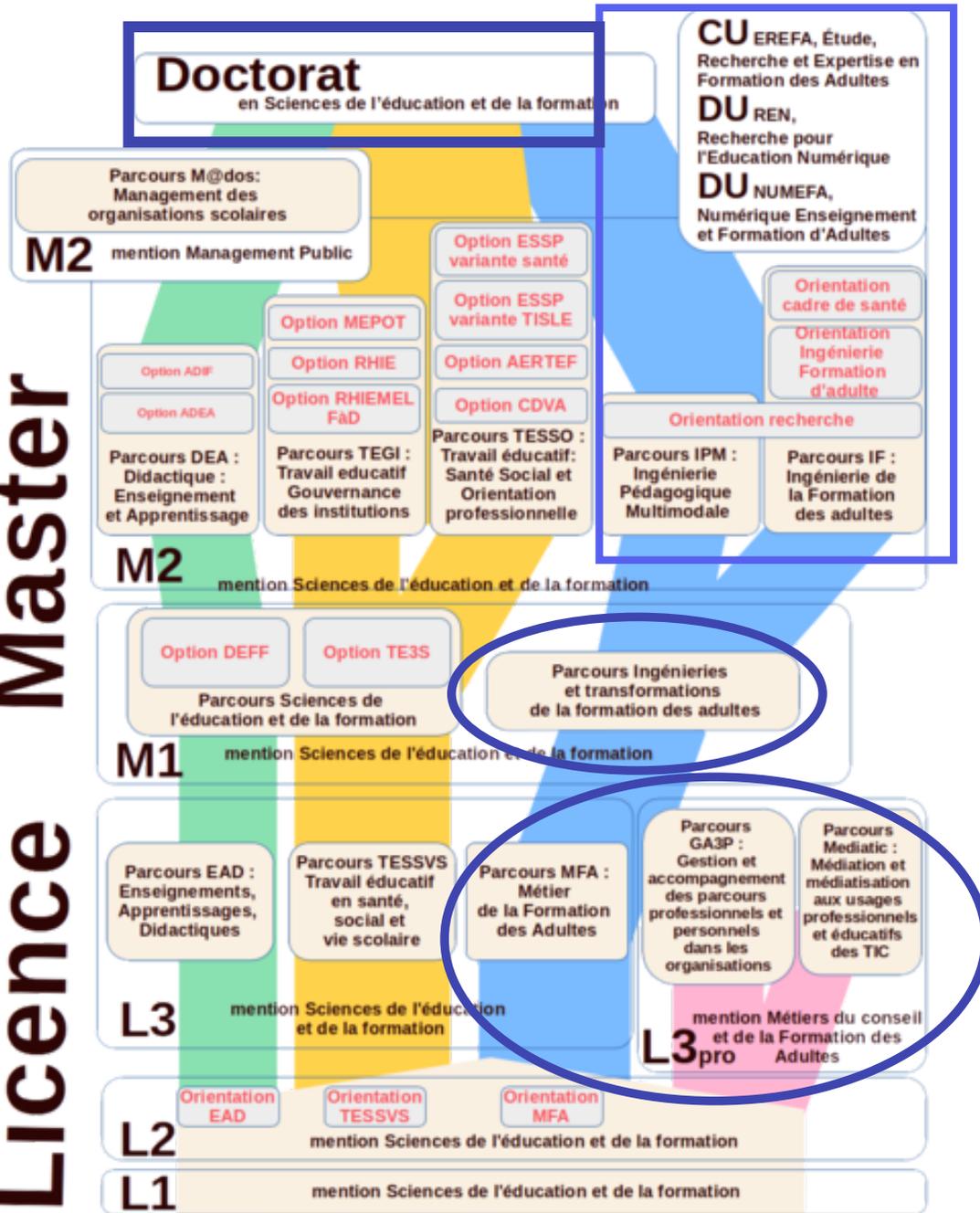
Environ **430** étudiant·e·s

- **16** doctorant·e·s
- **22** enseignant·e·s-chercheur·e·s et enseignant·e·s, sans compter les intervenant·e·s du monde professionnel
- **Une équipe de recherche** : l'équipe **Trigone** du laboratoire **CIREL** (centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille)
- **Une publication universitaire** : *TransFormations...* revue en ligne gratuite
- **Le pôle ingénierie pédagogique de la faculté PsySEF**

## Des parcours spécialisés en formation d'adultes

- Des **Licences et Masters** dispensés au sein du département des Sciences de l'Éducation et de Formation – Campus Cité Scientifique
- Des **Masters** dispensés à distance
- Des **Licences et Masters** décentralisés avec des partenaires du secteur agricole, automobile et du bâtiment
- Le **doctorat**
- Un **Certificat Universitaire : CU EREFA**
- ... et des **Diplômes Universitaires : DUFA** (bac + 2), **DUREN** et **DU NUMEFA** (post master)

# Licence Master



# La 1<sup>ère</sup> année du Master, sciences de l'éducation

## Parcours Ingénieries et Transformations en Formation des Adultes

Modalité en présentiel ou à distance

# Généralités

---

Cette première année doit permettre à l'étudiant·e de :

- **découvrir** le champ de la formation d'adultes
- **appréhender** la diversité des métiers de ce secteur : ingénierie, encadrement, coordination, conception, conseil, audit, etc.
- **acquérir** ou **consolider** une culture sur la formation d'adultes

# Quelques compétences visées

---

À l'issue de la première année de master, l'étudiant·e sera en capacité de :

- Repérer les acteurs clés de la formation au sein d'une organisation (entreprise, fonction publique, organisme de formation, association, etc.)
- Participer à la réalisation d'une analyse de besoins
- Répondre à un appel d'offres

# Quelques compétences visées

---

.../...

- Participer aux démarches qualité et de certification d'un organisme de formation
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une action de formation présentielle ou à distance
- Participer à la coordination d'un dispositif de formation présentiel ou à distance

# Organisation de la formation

---

La formation comprend, chaque semestre, **5** blocs de compétences et de connaissances (BCC) et **8** unités d'enseignements (UE) :

- **Enseignements à l'université** : mercredi à vendredi
- **Stage professionnalisant** : lundi et mardi, plus 3 semaines en janvier

# Organisation de la formation

---

- **6 unités d'enseignement** sur les théories et thématiques en sciences de l'éducation et de la formation des adultes (156 heures) ;
- **3 unités d'enseignement** sur l'ingénierie de formation (72 heures) ;
- **3 unités d'enseignement** sur les spécificités et les usages des outils numériques pour l'apprentissage (63 heures) ;

# Organisation de la formation

---

- **2 unités d'enseignement** de langue étrangère : anglais (36 heures) ;
- **2 unités d'enseignement** concernant le projet professionnalisant : rédaction d'un écrit long en lien avec une situation d'exercice professionnel (stage), et techniques d'intervention orale (45 heures) ;
- **Un stage professionnalisant**

Bloc de connaissances et de compétences	Unités d'Enseignement	Enseignements	Heures encadrées	ECTS
<b>BCC 1</b> Décrire et comprendre	<b>UE 1</b> : Théories de l'éducation et de la formation	Psychologie et processus d'apprentissage en formation d'adultes	24 h	3
	<b>UE 2</b> : Méthodologie – Démarches et méthodes	Recherche en SHS, épistémologie et méthodologie : aspects fondamentaux	24 h	3
<b>BCC 2</b> Analyser	<b>UE 3</b> : Thématique en formation des adultes	Principes pédagogiques et didactiques d'une formation d'adultes	24 h	3
<b>BCC 3</b> Problématiser sur un sujet complexe	<b>UE 4</b> : Accompagnement du projet professionnalisant de l'étudiant (stage obligatoire 420h) et construction d'un écrit long (prémémoire)	EC 4.1 : Construction d'un écrit long	12 h	8
		EC 4.2 : Intervention orale en situation universitaire et professionnelle	12 h	1
<b>BCC 4</b> Communiquer à l'international	<b>UE 5</b> : Langues	Anglais	18 h	3
<b>BCC 5</b> Adopter une posture éthique professionnelle : concevoir, piloter, mettre en œuvre	<b>UE 6</b> : Ingénierie de formation : généralités	Généralités : niveaux, méthodes, outils, acteurs de l'ingénierie	30 h	3
	<b>UE 7</b> : Ingénierie et outils numériques pour l'apprentissage en formation d'adultes	Spécificités des outils numériques en formation d'adultes	21 h	3
	<b>UE 8</b> : Usage pédagogique des outils numériques (Projet de l'étudiant)	Conception, production de ressources pédagogiques numériques	21 h	3
			<b>186 h</b>	<b>30 ects</b>

Bloc de connaissances et de compétences	Unités d'Enseignement	Enseignements	Heures encadrées	ECTS
<b>BCC 1</b> Décrire et comprendre	<b>UE 9</b> : Théorie de l'éducation et de la formation	Analyse des contextes et situations de formation	21h	3
	<b>UE 10</b> : Méthodologie - Démarches et méthodes	EC 10.1 : Méthode d'investigation qualitative en Sciences de l'éducation et de la formation d'adultes	21h	3
		EC 10.2 : Méthode d'investigation quantitative dans le champ des Sciences de l'éducation et de la formation d'adultes	21h	
<b>BCC 2</b> Analyser	<b>UE 11</b> : Thématique en formation des adultes	Modalités d'intervention en formation d'adultes (présentiel, alternance, à distance, en situation de travail, autoformation...)	21h	3
<b>BCC 3</b> Problématiser sur un sujet complexe	<b>UE 12</b> : Accompagnement du projet professionnalisant de l'étudiant (stage annuel obligatoire 420h) et construction d'un écrit long (mémoire)	EC 12.1 : Construction d'un écrit long	9h	8
		EC 12.2 : Intervention orale en situation universitaire et professionnelle	12h	1
<b>BCC 4</b> Communiquer à l'international	<b>UE 13</b> : Langue	Anglais	18h	3
<b>BCC 5</b> Adopter une posture éthique professionnelle : concevoir, piloter, mettre en œuvre	<b>UE 14</b> : Ingénierie de formation : conception et gestion de dispositifs	Études de cas	21h	3
	<b>UE 15</b> : Ingénierie et outils numériques pour l'apprentissage en formation d'adultes	Scénarisation, transposition numérique et didactique	21h	3
	<b>UE 16</b> : Évaluation des actions et des dispositifs de formation	Évaluation des actions et des dispositifs de formation	21h	3
			<b>186 h</b>	<b>30 ects</b>

# Stage

---

Il s'agit d'un stage :

- avec **une mission** permettant de découvrir l'ingénierie pédagogique ou l'ingénierie de formation
- d'une durée de **60 jours** (420 heures) minimum
- se déroulant de **fin septembre à mi-mai**
- sous **convention de stage, contrat de professionnalisation ou convention de mission.**

# Stage

---

Il peut s'effectuer dans :

- un service formation d'une entreprise publique ou privée ;
- un organisme de formation ;
- un cabinet-conseil ;
- toute structure dont la formation est une activité principale ou secondaire

# Quelques missions de stage

---

- Participer à la conception d'un « parcours numérique » pour de jeunes décrocheurs d'une École de la deuxième chance
- Participer à l'élaboration du plan de développement des compétences d'une entreprise
- Transposer une formation au format présentiel en format distanciel

# Quelques missions de stage

---

- Concevoir des e-books de formation bilingues pour une enseigne de la grande distribution
- Participer à la construction d'un référentiel de compétences
- Participer à la mise en œuvre de la certification qualité obligatoire au sein d'un organisme de formation

# Quelques titres de mémoire

---

Le mémoire professionnel rend compte de la mission de stage, et explore une question issue des observations et/ou réalisations au cours de la période professionnelle.

Quelques de titres de mémoire :

- *La transmission des savoirs critiques au sein d'une entreprise sidérurgique*
- *L'évaluation à chaud : un outil informel au service de l'analyse de pratique des formateurs en travail social*

# Quelques titres de mémoire

---

.../...

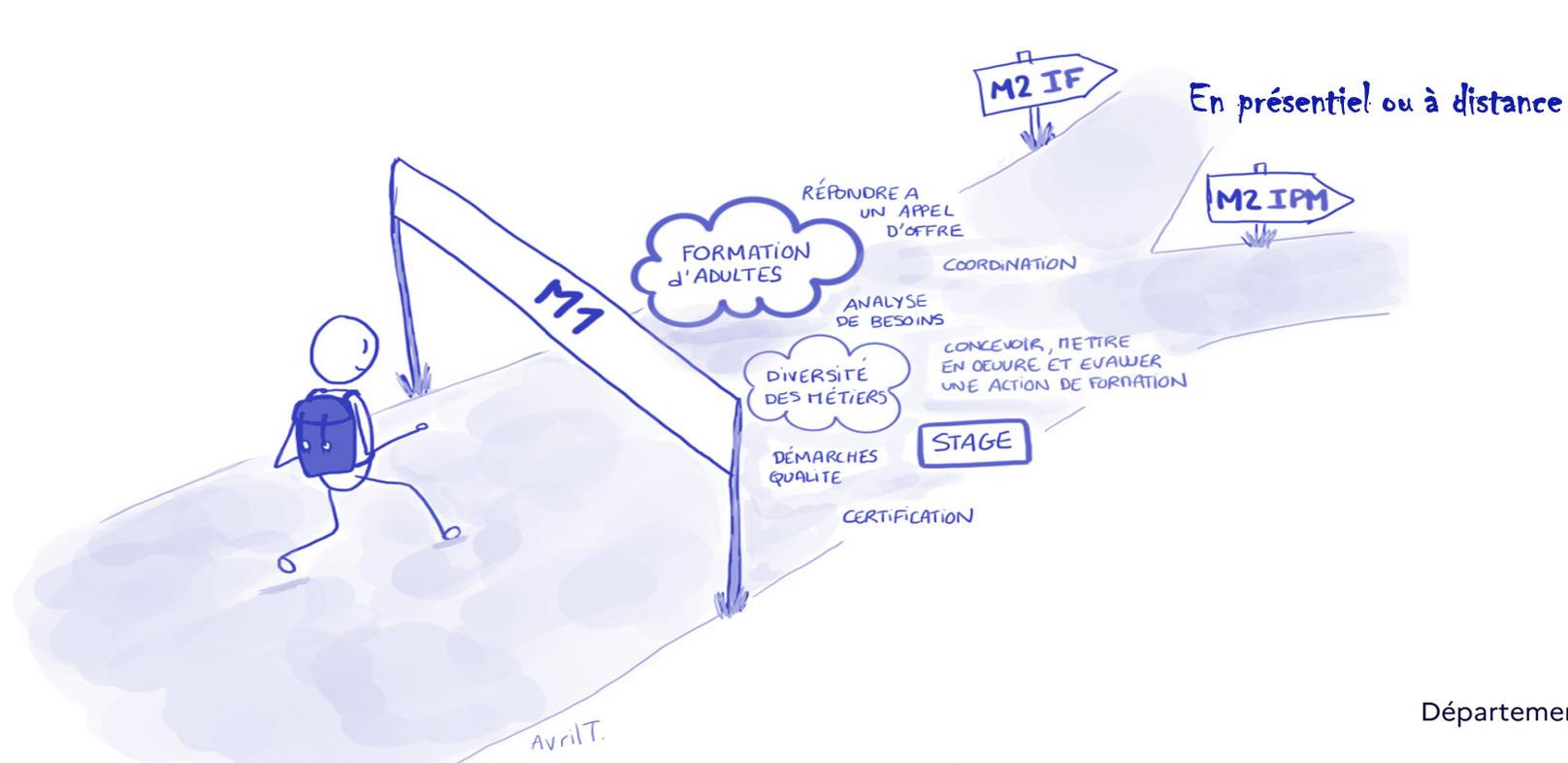
- *Création d'un outil de formation digital au sein d'une grande enseigne multinationale*
- *L'évolution des pratiques pédagogiques des formateurs. Le cas d'une approche multimodale*
- *La simulation en formation des adultes*
- *La place des différentes modalités d'apprentissage dans un cursus de formation pour managers*

# Et après ?

## Master 1

Parcours Ingénieries et transformations en formation des adultes

Une année pour choisir, un parcours en 2de année de master



**Master 2**  
**Ingénierie de Formation**

FAD

**Master 2**  
**Ingénierie Pédagogique Multimodale**

FAD

# Pour candidater...

---

Des étudiant·e·s, des salarié·e·s et des personnes en recherche d'emploi :

- Titulaire d'une licence, mention Sciences de l'éducation (conseillée)
- Titulaire d'une licence d'autres mentions, ou d'un titre ou diplôme de niveau bac+3 (examen attentif du dossier du candidat)
- Ou pouvant bénéficier d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) avec une expérience dans le champ de la formation

# Pour candidater...

---

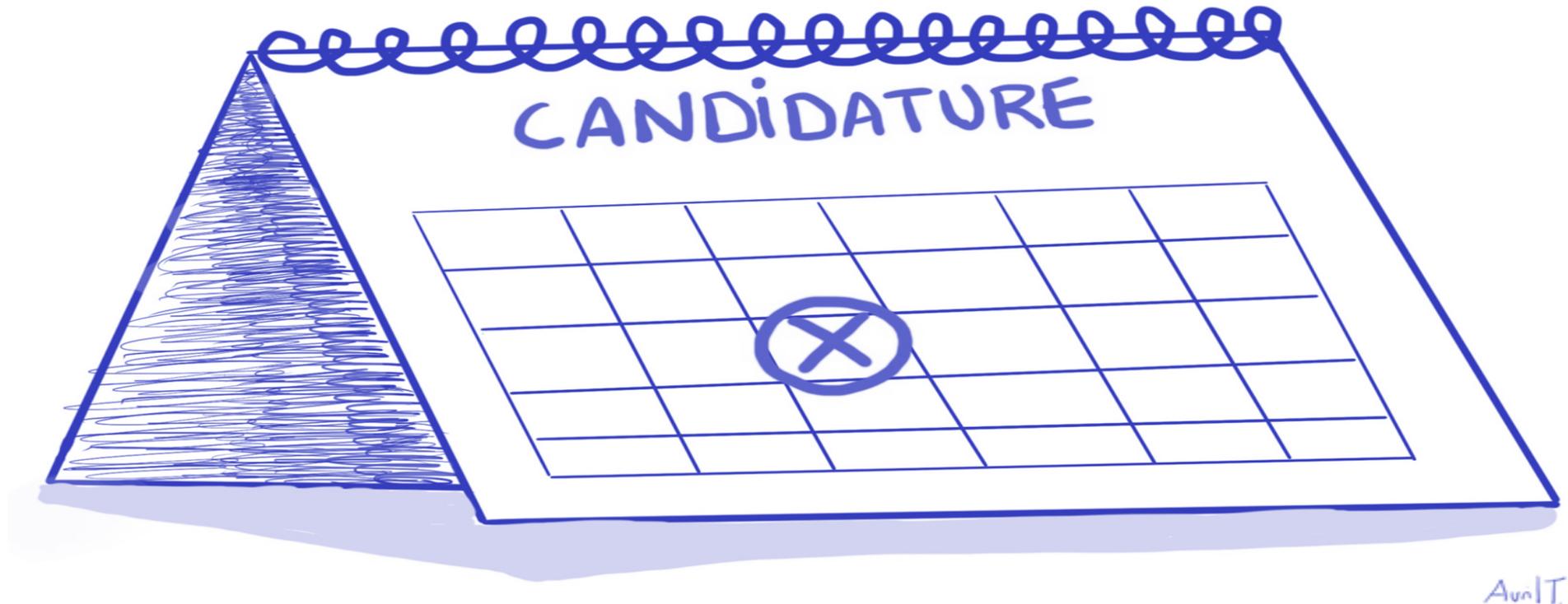
Dépôt d'un dossier sur la plateforme **E-candidat** : <https://ecandidat.univ-lille.fr/>

Les personnes souhaitant venir étudier en France, originaires d'un des **65** pays pris en charge par Campus France et y résidant, doivent candidater via le site **Campus France** : <https://www.campusfrance.org/fr>

# Pour candidater...

Ouverture de **E-candidat** : entre le **24 avril** et le **7 juin 2022**

**site du département SEF** : <https://psysef.univ-lille.fr/sef>



# Nous contacter

---



## Secrétariat pédagogique

Marion Olivier (modalité présentielle)

[marion.olivier2@univ-lille.fr](mailto:marion.olivier2@univ-lille.fr)

Tél. : 03 62 26 88.01

Christiane Compagnon (modalité à distance)

[christiane.compagnon@univ-lille.fr](mailto:christiane.compagnon@univ-lille.fr)

Tél. : 03 62 26 88 03

# Nous contacter

---

**Accompagnement du public en formation continue** : [formation-continue-psysef@univ-lille.fr](mailto:formation-continue-psysef@univ-lille.fr)

- Conseil en formation et définition de projet
- Mise en place des dossiers de financement : salarié-e-s et demandeurs / demandeuses d'emploi
- Informations sur le contrat de professionnalisation
- Contractualisation de la formation : conventions et contrats de formation professionnelle
- Information sur la VAPP – validation des acquis professionnels et personnels