



## UNIVERSITÉ DE LILLE

L'Université de Lille figure, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, parmi les plus grandes institutions françaises de recherche et d'enseignement supérieur. Elle revendique à la fois un fort ancrage territorial et une démarche de responsabilité sociale assumée, dans la Métropole européenne de Lille (MEL) et les Hauts-de-France, ainsi qu'une ambition de rayonnement et d'impact à l'échelle internationale.

L'intégration de quatre écoles au côté des 11 facultés, écoles et instituts de l'Université de Lille depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022 – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ), Sciences Po Lille –, s'appuie sur une ambition partagée à l'excellence scientifique, à l'innovation technologique, au développement socio-économique et à l'épanouissement de celles et ceux qui y travaillent et y étudient.

L'Université de Lille se veut un établissement de référence sur les questions de transitions. Le territoire des Hauts-de-France est marqué par des problématiques de transition plurielles et étroitement imbriquées. L'Université de Lille et ses partenaires ont un rôle clé à jouer dans les réponses à apporter à ces défis (écologiques, sociaux, économiques, culturels et éducatifs), notamment en portant leurs efforts sur la formation. **Inspirons demain !**

## LA FACULTÉ

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de 3 entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (campus Pont-de-Bois), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (campus Cité Scientifique).

Aujourd'hui, elle se compose de 2 DÉPARTEMENTS :

- Le département de Psychologie
- Le département de Sciences de l'Éducation et de la Formation

La faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant.e.s en formation initiale ou continue.

Le **Département Sciences de l'éducation et de la formation**, situé sur le **Campus Cité Scientifique**, propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Plus d'informations sur :

<https://psysef.univ-lille.fr/>

## CONTACTS ADMINISTRATIFS

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Éducation et de la Formation  
Université de Lille - Campus Cité Scientifique  
21 rue Elisée Reclus, 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

Secrétariat pédagogique : Christiane COMPAGNON

[christiane.compagnon@univ-lille.fr](mailto:christiane.compagnon@univ-lille.fr)  
Tél. : 03 62 26 88 03

## MODALITÉS D'ADMISSION EN LICENCE PROFESSIONNELLE

Vous êtes titulaire d'un Bac + 2 (BTS, DUT, Licence 2, DEUST, DUFA, etc.)

ou

vous faites valoir un autre diplôme, une autre formation et/ou des expériences personnelles et professionnelles équivalent à un Bac +2.

→ Vous êtes de nationalité française ou ressortissant de l'Union européenne et pays assimilés : vous devez faire acte de candidature sur la plateforme <https://ecandidat.univ-lille.fr>

Capacité d'accueil : 15 étudiants

Période de candidature : Du 24/04/23 au 05/06/23

Critères d'admission spécifiques : Lettre de motivation et CV

Vous êtes de nationalité étrangère (hors ue et assimilés) et titulaire de diplômes étrangers. Vous ne relevez pas du public visé par Parcoursup.

→ Vous devez constituer une demande d'admission préalable (DAP) entre le 01.10 et le 15.12.22 : <https://international.univ-lille.fr/venir-a-luniversite/etudiantes/hors-programme-dechange/> (Français : niveau B2 minimum)

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

Jordane Pâquet, maître de conférence Associé

[jordane.paquet@univ-lille.fr](mailto:jordane.paquet@univ-lille.fr)

## L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

### S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- [www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter](http://www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter)

### PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- [www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle](http://www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle)

### OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

### SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

### ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>

Responsable de la rédaction : Vice-présidence Formation - Coordination : SUAIO - Maquette et réalisation : Service Communication - Impression : Imprimerie Université de Lille - Document non contractuel - Imprimé en décembre 2022



Licence professionnelle

Licence 3

## Mention

Métiers du conseil et de la formation pour adultes

## Parcours

## MEDIATIC

Médiation et médiatisation aux usages professionnels et éducatifs des technologies de l'information et de la communication



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette licence professionnelle prépare aux métiers d'accompagnement pédagogique, de médiation et de médiatisation aux usages professionnels ou éducatifs.

Elle vise à former des professionnels à même de former aux usages et par les usages des TIC.

### Publics concernés :

- Étudiants titulaires d'un BAC+2 ;
- Des techniciens qui ont, dans le cadre de leurs activités, à accompagner des personnels dans leurs usages des TIC à des fins professionnelles (fonction formateur occasionnel)
- Des animateurs qui ont, dans le cadre de leurs activités, à accompagner des usagers (grand public) dans leurs usages personnels, sociaux et/ou professionnels des TIC
- Des acteurs du monde éducatif (enseignants, formateurs) qui ont, dans le cadre de leurs activités, à accompagner des étudiants, stagiaires, apprenants... dans leurs usages socio-éducatifs des TIC.

## COMPÉTENCES VISÉES

La professionnalisation des étudiant-e-s articule nécessairement les compétences pédagogiques, éducatives, techniques et numériques, et nécessite également une prise de recul sur la posture d'accompagnement et la question du numérique dans la société.

### Blocs de compétences de la licence professionnelle :

- Accompagner et conseiller un public ;
- Acquérir les fondements théoriques et mettre en oeuvre la posture et les méthodes de la médiation pédagogique ;
- Maîtriser les outils de conception pédagogique et multimédia et les usages professionnels ou éducatifs des TIC ;
- Interroger la société cognitive et la médiation numérique ;
- Observer, analyser et comprendre un phénomène social, une situation en adoptant un raisonnement scientifique.

Les compétences transversales sont également développées au fil des activités et des enseignements, à travers le travail collaboratif à distance, le projet tutoré et l'écriture des travaux d'étude : s'organiser, communiquer, collaborer, gérer un projet, structurer sa pensée, argumenter et expliciter.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

La licence professionnelle est constituée de deux semestres (S5 et S6). Les enseignements se déroulent à distance.

- Volume des enseignements (hors stage et projet tuteuré) : 350 heures ;
- Volume du projet tuteuré : 150 heures ;
- Durée du stage : 490 heures.

### LICENCE PRO – semestre 5 - 27 ECTS

BCC1 ACCOMPAGNER ET CONSEILLER UN PUBLIC DANS L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE SON PROJET PERSONNEL - 9 ECTS

#### Projet personnel de l'étudiant

- Fondamentaux de la communication
- Communication écrite et orthographe

#### Communication, collaboration et argumentation

- Collaboration et médiation
- Communication à distance et médiatisée

#### Anglais

BCC 2 MAÎTRISER LES OUTILS DE CONCEPTION PÉDAGOGIQUE ET MULTIMÉDIA - 9 ECTS

#### Découverte et mise en oeuvre des outils de conception pédagogique

- Outils de screencasting
- CMS et autres plateformes

#### Initiation aux technologies web

BCC 3 ACQUÉRIR LES FONDAMENTAUX THÉORIQUES ; LA MÉDIATION PÉDAGOGIQUE - 12 ECTS

#### Fondements théoriques et posture de la médiation pédagogique

#### Méthodes de la médiation pédagogique

#### Évolution des TICE



## INSERTION PROFESSIONNELLE

### MÉTIERS VISÉS

En forte émergence, les métiers de la médiation et de la médiatisation aux usages professionnels ou éducatifs des TIC sont des métiers clefs de la transformation digitale de la société.

Les métiers visés par cette Licence Professionnelles sont :

- Formateur-trice / accompagnateur-trice en formation, formation individualisée, formation multimédia, tuteur méthodologue ;
- Animateur-trice d'initiation aux TIC, d'atelier multimédia, d'atelier Internet, de cyberspace, de centre de ressources éducatives et/ou documentaires ;
- Moniteur-trice ou formateur-trice technique, etc.

### SECTEURS D'EMPLOI

Ces professionnels peuvent ainsi intervenir au sein de :

- Entreprises de production multimédia à visée éducative, formative ou pédagogique ;
- Services formation des entreprises toutes branches professionnelles ;
- Centres de ressources multimédia publics ou privés (cybercentres, EPN, cyberbases...);
- Structures appartenant au champ de l'éducation, de la formation et du travail social ou du monde culturel exploitant les TIC ;
- Structures municipales ou territoriales, collectivités territoriales ;
- Structures de l'économie sociale (associations intermédiaires, de service aux personnes, entreprise de travail temporaire d'insertion... mettant en oeuvre des projets dédiés en direction de publics spécifiques ;
- Organismes de formation permanente et continue développant des modes de formation reposant sur les TIC (organismes de statut privé, consulaire, public ou parapublic).



## LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Une promotion d'étudiant-e-s venant de tous horizons et rassemblés par l'intérêt pour l'accompagnement aux usages des TIC
- Un stage en alternance permettant une professionnalisation progressive
- Un tutorat des enseignants tout au long des enseignements
- Des enseignements à distance permettant de faire soi-même l'expérience de l'apprentissage avec les TIC.
- Un projet tutoré d'application permettant de mettre en oeuvre toutes les acquisitions

