

L'offre de MASTER 2 – 2022/2023

Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Lille

Faculté de psychologie,
sciences de l'éducation
et de la formation



Faculté PSYSEF : directrice Angela Bartolo
Département SEF: directeur Pierre-André Caron



Le département des sciences de l'éducation et de la formation

Directeur du département

Pierre-André Caron

Mention Sciences de l'Éducation et de la Formation

Responsable de la mention : Sylvie Condette

Mention Management Public

Responsable de la mention : Sylvie Condette

Laboratoire de Recherche **CIREL** (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (4 équipes:

Profeor, Théodile, Trigone, Recifes).

Directrice : Maria Pagoni

Les sciences de l'éducation et de la formation (SEF) sont...

Une discipline universitaire

Un champ de recherches

= à l'université de Lille, les masters SEF sont adossés au laboratoire de recherche **CIREL** (Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille – ULR 4354)

Nos masters sont également en lien étroit avec les réalités socio-économiques, adossés aux recherches scientifiques du laboratoire, et bénéficient d'une forte reconnaissance professionnelle.

Cela se traduit par:

= **des stages** dans différents secteurs professionnels (selon les spécialités des masters)

= **des partenariats**: intervention de nombreux professionnels dans nos formations; recherches collaboratives entre structures professionnelles et équipes du laboratoire

= **des emplois** accessibles à l'issue du master.

Rappel: organisation du Master

- Le master se prépare **en deux ans**
- La formation est organisée en **4 semestres**,
avec 12 semaines de cours par semestre (sauf pour les langues = 9 semaines par semestre)
- Il faut 120 crédits ECTS pour valider le master (master 1 = 60 crédits ECTS; master 2 = 60 crédits ECTS).

Attention: pour obtenir votre master, vous devez **valider chacune des unités d'enseignement dans les BCC** (une moyenne supérieure ou égale à 10/20)

Votre poursuite d'études en M2

La mention Sciences de l'éducation et de la formation (SEF) propose sur le site **Pont de Bois et Cité scientifique**

5 parcours en Master 2 (**DEA, IF, IPM, TEGI, TESSO**) en présentiel et à distance selon les parcours et les options de master.

- Certaines options de master sont à dominante professionnelle
ADIF, CDVA, ESSP, IF, IPM, MEPOT, RHIE (► insertion ou promotion professionnelle)
- Certaines options de master sont à dominante recherche
ADEA, AERTEF, IF, IPM (► doctorat, chargés de mission, métiers de la recherche)

Votre poursuite d'études en M2

Remarques

- Certains masters 2 ont **des prérequis** et ne sont pas accessibles à tous les étudiants de master 1 (voir les maquettes de formation)
- Certains masters 2 sont proposés à distance et cette offre répond à **des critères précis** (notamment la spécialité choisie, associée à des motifs professionnels, à des projets, à l'éloignement géographique) (voir les maquettes de formation).
- Certains masters 2 comportent **un stage** mais d'autres n'en comportent pas (voir les maquettes de formation).

Votre poursuite d'études en M2: la procédure

- Si vous êtes étudiant cette année en master 1 sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Lille:

= Vous avez à remplir **une fiche de vœux**: les vœux sont à indiquer par ordre de préférence

Cette fiche est à compléter par deux documents: 1/un CV actualisé, 2/ une lettre de motivation expliquant votre projet d'études et votre projet professionnel

- Si vous êtes étudiant dans un master 1 d'une autre discipline, ou d'une autre université, si vous êtes en reprise d'études:

= Vous devez déposer votre **dossier de candidature** en utilisant la **plateforme ecandidat de l'université de Lille**:

<https://ecandidat.univ-lille.fr/>

Votre poursuite d'études en M2: la procédure

Les commissions d'examen des dossiers se réunissent et étudient les candidatures.

- Les **étudiants de master 1 en sciences de l'éducation et de la formation** sont acceptés dans **l'un des masters** (en fonction des vœux émis).
- Dès réception de l'avis de la commission, ils doivent valider la proposition qui leur est faite auprès de:

= Madame Brisson, gestionnaire pédagogique, site Pont de Bois: frederique.brisson@univ-lille.fr

= Mesdames Olivier et Compagnon, gestionnaires pédagogiques, site cité scientifique:

marion.olivier2@univ-lille.fr

christiane.compagnon@univ-lille.fr

Calendrier: les vœux sont à envoyer par mail du 4 avril au 4 mai 2022

Votre poursuite d'études en M2: la procédure

- Les étudiants inscrits dans un master 1 d'une autre discipline, ou d'une autre université, les candidats extérieurs (pour une reprise d'études), **reçoivent un avis sur la plateforme ecandidat pour chaque candidature déposée**. Si l'avis est positif, ils ont à **valider en ligne l'avis proposé** pour ensuite procéder à l'inscription dans la formation (en cas d'avis positifs multiples, les candidats ont à choisir un seul master).

Gestionnaire pédagogique (Pont de Bois): Valérie Soquet: valerie.soquet@univ-lille.fr

Gestionnaires pédagogiques (cité scientifique): Marion Olivier: marion.olivier2@univ-lille.fr

Christiane Compagnon: christiane.compagnon@univ-lille.fr

Calendrier:

Inscription ecandidat du 25 avril 2022 au 07 juin 2022.

Date limite de retour des dossiers le 10 juin 2022.

Date de confirmation le 15 juillet 2022.

Architecture de la formation

M2 Sciences de l'éducation et de la formation – Cité Scientifique

| Le M1 Cité scientifique | | M2 avec 2 parcours Cité scientifique | Option Cité Scientifique |
|----------------------------|----------------------------------|--|---|
| Tronc commun | M1 – Formation des adultes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingénierie Pédagogique Multimodale (IPM) | Dominante professionnelle Et/ou Recherche académique |
| | M1 – Formation des adultes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ingénierie de la Formation des Adultes (IF) | Dominante professionnelle Et/ou Recherche académique |

M2 - Sciences de l'éducation et de la formation - Pont de Bois

| Le M1 Pont de Bois | | M2 avec 3 parcours Pont de Bois | Options Pont de Bois |
|-----------------------|------------------|---|---|
| Tronc commun | Parcours DEFF | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcours DEA (Didactiques, Enseignement, Apprentissages) | <p>ADIF (approche didactique des formations)</p> <p>ADEA (Approche Didactique Enseignement et Apprentissage)</p> |
| | Parcours TE3S | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcours TESSO (Travail Educatif Santé Social et Orientation) | <p>AERTEF (Analyses Etudes et Recherches sur le Travail Educatif et la Formation)</p> <p>CDVA (Conseil en Développement des Compétences et Valorisation des Acquis)</p> <p>ESSP (Education, Santé, Social et Prévention)</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcours TEGI (Travail Educatif et Gouvernance des Institutions) | <p>MEPOT (Médiations éducatives et Politiques Territoriales)</p> <p>RHIE (Ressources Humaines dans les institutions Educatives)</p> <p>RHIEMEL (Ressources Humaines dans les institutions Educatives et Médiations, en E-Learning)</p> |

Une poursuite d'études en M2 – Cité Scientifique

Deux parcours sont proposés:

-Le Parcours **Ingénierie de la Formation des Adultes (IF)** prépare aux métiers de l'ingénierie de formation dans les entreprises et organismes de formation publics et privés de conseil ou de formation, en laboratoire de recherche ou service Recherche et Développement. Responsable: lucie.petit@univ-lille.fr

-Le Parcours **Ingénierie Pédagogique Multimodale (IPM)** prépare des Digital Learning Managers, des chefs de projet dans le domaine de la e-Formation sur des objets numériques (serious games, enseignement mobile ou pervasif, enseignement extrême).

-Responsable: pierre-andre.caron@univ-lille.fr

Une poursuite d'études en M2 – Cité Scientifique

Le parcours Ingénierie de la Formation des Adultes (IF)

-Cette seconde année de master s'effectue en alternance mensuelle (2 semaines de cours, 2 semaines de stage selon le calendrier universitaire). Les étudiants doivent réaliser 455 h de stage et 348 heures de cours.

-Ce parcours est proposé sous 2 modalités : **en enseignement présentiel ou en enseignement à distance**. En présentiel, la formation est structurée par une alternance entre des temps d'enseignement et des temps de stage.

-**Le stage** d'une durée de 455 h, aussi bien pour la modalité présenteielle qu'à distance, se déroule dans une entreprise, un organisme de formation, une institution de financement de la formation, une structure chargée de l'emploi et de l'orientation, un cabinet de conseil, en laboratoire de recherche, dans un service recherche et développement. Il peut s'effectuer sous convention de stage classique, sous contrat de professionnalisation ou sous convention de mission.

Une poursuite d'études en M2 – Cité Scientifique

Le parcours Ingénierie Pédagogique Multimodale (IPM)

-Cette deuxième année de Master peut être suivie **en enseignement présentiel ou à distance**.

= En présentiel, la formation dure un an et comprend une période de cours de septembre à février et une période de stage en entreprise (5 mois consécutifs). S'y ajoutent des séminaires, des interventions d'invités extérieurs, des temps d'accompagnement et de travaux pratiques.

= En enseignement à distance, la formation dure 18 mois ; les cours s'étalent sur 13 mois (d'octobre - année n - à fin novembre - année n+1), suivis d'un stage en entreprise de 4 à 5 mois. Cette modalité pédagogique est réservée aux publics de formation continue.

Une poursuite d'études en M2 – DEA

Pont de Bois

Le **parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA)**; il propose 2 options :

- **Option ADEA** : Approche Didactique, Enseignement et Apprentissages est un parcours recherche qui vise en particulier à développer des connaissances sur les pratiques d'enseignement et d'éducation, les formes d'apprentissages, les contenus en jeu dans les situations didactiques, les rapports aux savoirs, la place et les fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances et la constitution des disciplines de recherches que sont les didactiques. Cette option forme aux questionnements et aux activités de la recherche en didactique. Responsable : cora.cohen-azria@univ-lille.fr
- **Option ADIF** : Approche Didactiques de la Formation vise la construction de compétences d'analyse et de modélisation des situations d'enseignement et d'apprentissage scolaires ou extra-scolaires selon la dimension didactique, épistémologique, psychologique, sociologique. Il se centre sur l'analyse et la maîtrise des situations des métiers de l'enseignement et de la formation. Responsable : cedric.fluckiger@univ-lille.fr

Une poursuite d'études en M2 TESSO

Pont de Bois

Le **parcours Travail Educatif Santé Social et Orientation (TESSO)** vise à analyser le travail éducatif dans trois champs de l'espace social : celui du travail social, de la santé et de l'orientation professionnelle. Il propose 3 options :

- **Option AERTEF** : Analyses Etudes, Recherches sur le Travail Educatif et la Formation est un parcours recherche qui analyse les situations éducatives qui interviennent dans différents contextes institutionnels. Responsable : corinne.baujard@univ-lille.fr
- **Option CDVA** : Conseil en Développement et Valorisation des Acquis forme des professionnels qui s'inscrivent dans le champ de l'accompagnement et de l'orientation du travail éducatif. Responsable : maria.pagoni-andreani@univ-lille.fr
- **Option ESSP** : Education, Santé, Social, Prévention (2 variantes) forme des cadres qui inscrivent leur action dans l'intervention sociale et dans l'éducation sanitaire et sociale. responsable : valerie.melin@univ-Lille.fr ; cecile.fontaine@univ-lille.fr

Une poursuite d'études en M2 TEGI Pont de Bois

Le parcours Travail Educatif Gouvernance des Institutions (TEGI) propose trois options :

- **Option MEPOT** : Médiations Educatives et Politiques Territoriales concerne les étudiants et professionnels intéressés par les métiers de la médiation, de la résolution non-violente des conflits, de la coordination de projets : responsable : julien.de-miribel@univ-lille.fr
- **Option RHIE** : Ressources Humaines dans les Institutions Educatives accueille des professionnels de l'éducation; l'option RHIE analyse la direction d'équipes et le pilotage de projets dans les institutions éducatives selon une approche managériale: responsable : sylvie.condette@univ-lille.fr
- **Option RHIEMEL**: Ressources Humaines dans les Institutions Educatives et Médiations, en E-Learning est l'équivalent du master RHIE; il s'adresse aux professionnels en poste et éloignés géographiquement: responsable: remi.casanova@univ-lille.fr

Master mention Management public

| | |
|---|--|
| Parcours | |
| ① M@DOS (Management des organisations scolaires) [Master national; en 2 ans] Responsable: Sylvie Condette | Réservé aux personnels d'encadrement de l'Éducation nationale |
| | |

Compétences visées à l'issue de la formation

Chaque parcours de master s'organise selon une continuité de compétences pour l'étudiant autour des **5 BCC** dont les **BCC 1 et 2** constituent le **TRONC COMMUN**, les **BCC 3, 4 et 5** correspondent aux **ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE (avec une déclinaison spécifique pour chaque master 2)**

BCC 1 : Décrire et comprendre la complexité des situations d'éducation, d'enseignement et d'apprentissage ainsi que le travail des professionnels mobilisant les cadres conceptuels disciplinaires des sciences de l'éducation. Comprendre les champs d'activité professionnelle visés, leur réalité économique et sociale, leur histoire et leurs publics, leurs enjeux actuels.

BCC 2 : Développer les capacités d'analyse des situations éducatives nécessaires à la compréhension des savoirs scientifiques et technologiques au regard des champs d'activité professionnelle, leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels et questionner selon les contextes.

BCC 3 : Problématiser une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour la lecture des ouvrages scientifiques ainsi que pour formuler une question, un objet de recherche, une hypothèse pour l'écriture d'un mémoire de recherche ou d'un mémoire professionnel.

BCC 4 : Communiquer sur des sujets complexes relatifs à l'éducation et à la formation à l'international et collaborer en équipe et en réseau avec différents acteurs professionnels et scientifiques, questionner les usages selon les contextes. L'enseignement d'une langue vivante (anglais ou autre langue) porte sur les enjeux de pédagogie différenciée au regard de la diversité du public.

BCC 5 : Adopter une posture professionnelle soucieuse des enjeux éthiques tout au long de la vie. La réalisation d'un projet est l'occasion de développer des capacités d'analyse et de synthèse pour l'acquisition d'une méthode de travail permettant à l'étudiant d'élaborer progressivement son projet professionnel en lien avec son projet de formation.

Débouchés

- **SECTEURS D'ACTIVITÉS VISÉS**

- Education nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives et les pratiques de conseil en orientation et formation
- Enseignement privé
- Organismes de formation d'adultes

- Collectivités territoriales
- Cabinets privés d'études et de conseils
- Services RH des entreprises ou des structures publiques

- Secteur socio-éducatif
- Institutions publiques ou privées chargées de prévention non médicalisée
- Mutualités
- Instituts de formation et de travail social
- Associations
- Centres de médiation culturelle
- Organismes dédiés aux technologies de l'Information et de la Communication, aux projets e-learning (conception et formation)
- Organismes de recherche