

# Guide *des études*

2022 - 2023

LICENCE 1

*Mention*

PSYCHOLOGIE



# Semestre 1

## **BCC1-FONDAMENTALE obligatoire 15 ects 130h**

UE 1-1-Psychologie Cognitive obligatoire 6 ects 58h

CM 40h TD 18h

**Responsable : Sylvain Clément**

### Descriptif du contenu :

L'UE Psychologie Cognitive a pour objectif de faire découvrir les principaux thèmes de cette discipline :

#### **Thème 1 : Perception et Action**

Niveau 1 : Ce cours vise à présenter les modèles psychologiques de la perception en détaillant les différents systèmes sensoriels et les informations qu'ils véhiculent, les mécanismes de l'intégration multisensorielle, et les liens entre perception et comportements. Les modèles physiologiques de la perception seront abordés en prenant appui sur les connaissances actuelles du fonctionnement cérébral. Les méthodes de mesure de la perception seront présentées à travers les notions de seuil perceptif, de constance perceptive et de modélisation psychophysique des variations sensorielles.

#### **Thème 2 : Motivation et Emotion**

Motivation - Niveau 1 : Le cours sur la motivation consistera en une présentation de ce concept et de sa place en psychologie cognitive. Les fondements cognitifs de la motivation seront abordés (curiosité, exploration, motivation intrinsèque - perceptions de compétence / auto-efficacité et d'autodétermination). Trois approches théoriques actuelles seront présentées : la théorie de l'autodétermination (Deci & Ryan 2017, niveau 1), la théorie des buts d'accomplissement (Elliot et Harackiewicz, 1994) et le modèle transthéorique de Prochaska et Di Clemente (1992).  
Emotion – niveau 1 : Seront présentés en cours un historique du concept d'émotions (Aristote, James, Darwin, Janet, Cannon, etc.), les principaux travaux ayant mené à la vision cognitive des principaux modèles des émotions (Schachter et Singer, Lazarus, Plutchik, Ekman, ...), ainsi que différents modèles expliquant le lien entre émotions et cognition (rupture de plans, évaluation cognitive, ...). Seront abordés succinctement les liens entre les émotions et certaines fonctions cognitives de premier ordre comme la mémoire et l'attention.

#### **Thème 3 : Apprentissage – Mémoire – Représentations**

Mémoire – niveau 1 : De nombreux concepts clefs de la psychologie sont associés au thème de la mémoire et à sa grande diversité. Le contenu qui sera abordé vise à identifier, définir et ordonner les différents types de mémoire et processus mnésiques. De manière plus précise seront abordés les processus de base du fonctionnement mnésique, soit l'encodage, le stockage et la récupération, ainsi que les différents types de mémoire (registres sensoriels, mémoire à court terme, mémoire de travail et mémoire à long terme).

Représentations mentales – niveau 1 : La notion de "représentation mentale" est un enjeu fondamental dans l'étude de la cognition. Le cours vise à analyser les fondements théoriques et épistémologiques à la base de la vision cognitive du fonctionnement mental. Des liens sont établis avec les différents modèles issus de la psychologie cognitive et des neurosciences.

#### **Thème 4 : Conscience et Attention**

Conscience – niveau 1 : La conscience, la façon dont notre cerveau crée notre univers mental, sera étudiée sur le plan conceptuel. Nous chercherons ensuite à établir une définition opérationnelle de ce concept, et en ferons une lecture développementale et fonctionnelle.

Attention – niveau 1 : L'attention est nécessaire à la perception, à la mémoire et à la prise de décision. Au cours de cette intervention, il est abordé les rôles de l'attention dans la vie quotidienne ainsi que les modèles cognitifs de l'attention spatiale et de l'attention exécutive.

## **Thème 5 : Intelligence**

Perspectives historique et épistémologique à propos de la notion d'intelligence. Conceptions unitaire et pluraliste. Distinctions entre intelligences animale, humaine, artificielle. La question de la mesure de l'efficacité intellectuelle. L'échelle d'intelligence (WAIS) sera présentée de manière détaillée. Puis le rôle de la génétique et de l'environnement seront discutés. Enfin, la présentation sera finalisée par une lecture développementale de l'intelligence et par la présentation du concept d'intelligence émotionnelle Compétences visées :

Faire preuve d'un esprit critique vis à vis des données de la psychologie, ou se réclamant de la psychologie. Connaître les grandes lignes de la démarche permettant l'acquisition de nouvelles connaissances en psychologie cognitive. Connaître quelques théories dans les domaines : perception et action, motivation et émotion, apprentissage, mémoire, représentations mentales, conscience et attention, et intelligence, ainsi que les arguments expérimentaux qui les sous-tendent ou les contredisent.

### **UE 1-2-Psychopathologie - 1 obligatoire 6 ects 48h**

CM 24h

TD 24h

**Responsable : Pascal Antoine**

Les cours magistraux aborderont les thématiques suivantes :

Première partie : cadre et histoire de la psychopathologie (12h)

- Introduction et définitions
- Les courants fondateurs de la psychopathologie
- L'analyse sémiologique en psychopathologie
- De l'internement aux soins sans consentement
- Violence et maladie mentale
- Naissance de la psychanalyse
- Les axes conceptuels de la psychanalyse
- Évolution historique de la psychopathologie
- Les grandes approches en psychothérapie

Deuxième partie : éléments de sémiologie (12h)

- Psychoses - Introduction
- Psychoses - Symptômes négatifs, désorganisation
- Psychoses - Troubles cognitifs, Insight
- Psychoses - Critères diagnostiques
- Troubles de l'humeur - états dépressifs
- Troubles de l'humeur - états maniaques
- Troubles de l'humeur - trouble bipolaire
- Trouble post-traumatique
- Troubles anxieux
- Névrose obsessionnelle
- Névrose hystérique

Les travaux dirigés ont pour but d'illustrer concrètement le cours de psychopathologie :

Introduction à la réflexion psychopathologique et bases sémiologiques de grands tableaux cliniques

Compétences visées :

L'objectif général est d'initier les étudiants aux idées et aux courants en psychopathologie ainsi qu'à l'analyse sémiologique des troubles de l'adulte.

## **UE 1-3-Histoire et épistémologie de la psychologie obligatoire 3 ects 24h**

CM 24h

**Responsable : Thierry Kosinski**

### Descriptif du contenu :

Origines philosophiques et scientifiques de la psychologie

Présentation des différentes approches épistémologiques dans l'étude des phénomènes mentaux ; Réflexion critique sur l'évolution de la discipline ; apport des neurosciences et des sciences sociales.

### Compétences visées :

Connaître les courants d'idée et les paradigmes théoriques qui ont nourri la psychologie. Faire preuve d'un esprit critique vis à vis des données de la psychologie, ou se réclamant de la psychologie. Comprendre l'intérêt de la réflexion épistémologique et l'appliquer aux connaissances élaborées dans la discipline, mais également dans les disciplines connexes, sciences cognitives, neurosciences, ...

## ***BCC 2-METHODES ET OUTILS DU CHAMP DISCIPLINAIRE obligatoire 9 ects 72h***

UE 2-1-Méthodologie disciplinaire obligatoire 3 ects 24h

CM 12h

TD 12h

**Responsable : Laurent Sparrow**

### Descriptif du contenu :

L'enseignement est une formation théorique et appliquée aux méthodes objectives utilisées en psychologie, plus particulièrement, à la méthode expérimentale. Une initiation à l'expérimentation sera proposée, surtout à partir d'exercices concrets réalisés en TD, qui permettront d'aborder des notions comme le contrôle des situations expérimentales, la mise en évidence de l'influence d'un facteur particulier sur le comportement et l'analyse critique d'expériences.

### Compétences visées :

Savoir poser une hypothèse vérifiable. Être capable de repérer tous les sous processus permettant de répondre une question posée et les opérationnaliser (définition des facteurs manipulés, choix des mesures comportementales, analyses des risques et des biais). Être en mesure de choisir la méthode adaptée à la question posée. Savoir vérifier numériquement une hypothèse (récolte et représentation graphique des données). Interpréter les résultats.

## **UE 2-2-Statistique appliquée à la psychologie obligatoire 3 ects 24h**

CM 12h

TD 12h

**Responsable : Françoise Lefèvre et Tran Thi Lan**

### Descriptif du contenu :

Le CM présente, à partir d'exemples, les procédures statistiques adaptées à l'analyse univariée et bivariée des variables qualitatives (nominales ou ordinales). Cet enseignement est complété par des séances de TD au cours desquelles les étudiants sont amenés à appliquer les méthodes enseignées sur des données expérimentales. L'approche est purement descriptive (première étape de toute analyse descriptive).

### Partie remédiation :

L'objectif est de proposer une remise à niveau sur les notions mathématiques indispensables pour l'approche des

enseignements de

Statistique de licence de psychologie : nombres, fractions, ensembles, représentation de fonctions. Ces enseignements de remédiation sont obligatoires pour les étudiants admis avec un « OUI SI » à Parcoursup.

Compétences visées :

Maîtriser les procédures générales et ordinales de la statistique descriptive (choix, mise en œuvre et interprétation). Pour la partie remédiation, l'objectif est d'acquérir les compétences mathématiques nécessaires pour aborder les enseignements de statistique en licence de psychologie. En particulier les domaines suivants : Les ensembles, les nombres, les opérations, les fonctions et leur représentation graphique.

**UE 2-3-De la cellule à l'être humain obligatoire 3 ects 24h**

CM 24h

**Responsable : [Lucas de Zorzi](#)**

Descriptif du contenu :

L'UE se compose d'une introduction qui analyse, dans un raisonnement systémique, les interactions entre Biologie et Psychologie. Sont ensuite présentés les principes d'organisation du monde vivant au niveau moléculaire et cellulaire. Les propriétés de reproduction du vivant sont également abordées, via un enseignement de génétique illustrant notamment le rôle de mutations génétiques et de l'environnement (épigénétique) dans la survenue de certaines maladies. Cet enseignement est complété par l'étude de l'évolution du vivant, avec une place particulière pour l'hominisation, puis par l'étude ontogénétique de l'être humain focalisée sur les grandes étapes de l'embryogenèse.

Compétences visées :

Les étudiants disposeront, à l'issue du S1, d'une culture de base concernant les spécificités du monde vivant et ils seront mieux à même de situer l'être humain dans la diversité du vivant. Au S2, ils acquerront des connaissances de base sur le système nerveux central. Ils seront également amenés à aborder des questions éthiques.

***BCC 3-COMMUNICATION ET LANGUES ETRANGERES obligatoire 3 ects 24h***

UE 3-1-Langue vivante à choix 3 ects 24h

**S1-Anglais**

EC PSY-1-Anglais - B1 TD 24h

**Responsable : [Denise Hunter](#)**

Descriptif du contenu :

- initiation à l'autonomie et à l'apprentissage de l'anglais à l'université et en dehors (apprentissage formels, non-formels et informels) ;
- initiation à l'autonomie accompagnée et découverte de l'application du CRL (CALAO)
- mise en place des stratégies d'apprentissage adaptées à leurs besoins (test de positionnement pour établir le niveau à cibler) ;
- exploration de documents authentiques en anglais général et spécialisé (en psychologie) pour améliorer la compréhension orale et la production écrite (séries, documentaires et textes dans la spécialité) ;
- découverte du format de la certification CLES ;
- débats, jeux, jeux de rôles pour améliorer la production et l'interaction orales.

### Compétences visées :

- Être plus à l'aise pour communiquer en anglais et surmonter la peur de l'erreur à l'oral ;
- savoir comment approcher les documents de spécialité en anglais ;
- développer son autonomie dans l'apprentissage des langues : connaître les ressources disponibles et expérimenter différents moyens des'améliorer en anglais.

### S1 Langue Débutant A1.1

- EC DEB-1-Allemand A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Arabe - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Catalan - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Chinois - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Danois A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Espagnol - A1.1 TD 24h
- EC DEB 1-Grec moderne A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Hébreu - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Hongrois - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Italien - A1.1.TD 24h
- EC DEB-1-Japonais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Néerlandais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Norvégien A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Persan - A1.1 TD 24h
- EC EB-1-Polonais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Portugais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Russe - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Suédois A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-Tchèque - A1.1 TD 24h
- EC DEB-1-LSF - A1.1 TD 24h

### S1 Langue Non-Débutant

- EC NDB-1-Allemand B1 TD 24h
- EC NDB-1-Arabe - B1 TD 24h
- EC NDB-1-Espagnol B1 TD 24h
- EC NDB-1-Italien - B1 TD 24h
- EC NDB-1-Portugais - B1 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - B2.1 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - A2 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - B1.1 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - B2.2 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - C1.1 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - C1.2 TD 24h
- EC NDB-1-FLE/FOU - C2 TD 24h

## **BCC 4-PROJET ET PERSONNALISATION DE PARCOURS obligatoire 3 ects 30h**

### **UE 4-1-Projet de l'étudiant-Intégration obligatoire 3 ects 30h**

Module d'intégration à distance - Campus Pont-de-Bois obligatoire

EC Module d'intégration à distance (PDB) TD Distantiel 10h

### **S1 - Pratiquer des activités physiques ou sportives - Campus Pont-de-Bois à choix**

*Pratiquer des activités physiques ou sportives - Septembre à Octobre 10h*

- EC Badminton (septembre à octobre) TD 10h
- EC Basketball (septembre à octobre) TD 10h
- EC Cross training (septembre à octobre) TD 10h
- EC Danse classique (septembre à octobre) TD 10h
- EC Danse contemporaine (septembre à octobre) TD 10h
- EC Danse moderne jazz (septembre à octobre) TD 10h
- EC Handball (septembre à octobre) TD 10h
- EC Musculation (septembre à octobre) TD 10h
- EC Pilates (septembre à octobre) TD 10h
- EC Savate - Boxe française (septembre à octobre) TD 10h
- EC Step (septembre à octobre) TD 10h
- EC Stretching (septembre à octobre) TD 10h
- EC Tennis (septembre à octobre) TD 10h
- EC Tennis de table (septembre à octobre) TD 10h
- EC Volleyball (septembre à octobre) TD 10h
- EC Yoga (septembre à octobre) TD 10h
- EC activités cardio-vasculaires et renf. musculaire (septembre à octobre) TD 10h
- EC athlétisme (septembre à octobre) TD 10h

*Pratiquer des activités physiques ou sportives - Novembre à Décembre 10h*

- EC Badminton (novembre à décembre) TD 10h
- EC Basketball (novembre à décembre) TD 10h
- EC Cross training (novembre à décembre) TD 10h
- EC Danse classique (novembre à décembre) TD 10h
- EC Danse contemporaine (novembre à décembre) TD 10h
- EC Danse moderne jazz (novembre à décembre) TD 10h
- EC Handball (novembre à décembre) TD 10h
- EC Musculation (novembre à décembre) TD 10h
- EC Pilates (novembre à décembre) TD 10h
- EC Savate - Boxe française (novembre à décembre) TD 10h
- EC Step (novembre à décembre) TD 10h
- EC Stretching (novembre à décembre) TD 10h
- EC Tennis (novembre à décembre) TD 10h
- EC Tennis de table (novembre à décembre) TD 10h
- EC Volleyball (novembre à décembre) TD 10h
- EC Yoga (novembre à décembre) TD 10h
- EC activités cardio-vasculaires et renf. musculaire (novembre-décembre) TD 10h
- EC athlétisme (novembre à décembre) TD 10h

## **UE PE Intégration : Thématique au choix - Campus Pont-de-Bois à choix**

*Thématique I - Pratiquer des activités culturelles et créatives*

EC Activités Culturelles et créatives TD 10h

*Thématique J - Développer son engagement étudiant et citoyen*

EC Engagement étudiant et citoyen - S1 TD 10h

## **Semestre 2**

### **BCC 1-FONDAMENTALE obligatoire 12 ects 96h**

UE 1-1-Psychologie du développement - 1 obligatoire 6 ects 48h

CM 36h

TD 12h

**Responsable : [Nathalie Coulon](#) et [Véronique Leoni](#)**

#### Descriptif du contenu :

Cours : On présentera les bases méthodologiques, historiques et théoriques relatives à l'étude du développement cognitif, conceptuel, linguistique et socio-émotionnel du jeune enfant. La petite enfance sera la période d'étude privilégiée à partir de laquelle sera soulevée la question de la nature des conditions initiales qui guident/informent le développement ultérieur typique ou atypique. TD : Les séances de TD seront consacrées au développement physique et moteur du bébé (polycopié) et à l'étude d'articles expérimentaux en lien avec les cours magistraux.

#### Compétences visées :

Connaitre les fondement historiques et méthodologiques de la psychologie du développement. Connaitre les grandes théories de la psychologie du développement. Maitriser les concepts de base relatifs au développement cognitif, conceptuel, linguistique et socio-émotionnel du jeune enfant.

### **UE 1-2-Psychologie sociale-1 obligatoire 6 ects 48h**

CM 36h

TD 12h

**Responsable : [Gérald Delelis](#)**

#### Descriptif du contenu :

##### **Objectif**

L'objectif de ces enseignements est d'aborder les cadres conceptuels fondamentaux de la psychologie sociale, ses apports thématiques et sa spécificité/complémentarité vis à vis des autres sous-disciplines de la psychologie.

Structurés autour des grandes thématiques, les enseignements présenteront l'origine historique de chacune (époque, contexte sociétal, modèles théoriques dominants, paradigmes principaux), l'évolution des modèles et approches (jusqu'aux perspectives contemporaines) et les applications sociales et sociétales.

Les enseignements viseront l'acquisition chez les étudiant.e.s des niveaux d'analyses pouvant être fournis par la psychologie sociale, du niveau intra individuel au niveau sociétal et culturel, en passant par le niveau inter-individuel et le niveau groupal.

##### **Les thématiques abordées**

- Histoire de l'émergence de la discipline (spécificité de la psychologie sociale vis à vis des autres grandes disciplines des Sciences Humaines et Sociales et des autres sous-disciplines de la Psychologie).

- Les mécanismes et processus d'influence sociale (imitation, facilitation, obéissance, conformisme, normalisation, influence minoritaire ...).
- Les composantes constitutives du groupe et les processus associés (rôles et statuts, dynamique de groupe et leadership, mécanisme de comparaison sociale, dé individualisation).
- Les déterminants et processus en jeu dans l'affiliation, l'attraction et les relations interpersonnelles.
- Les déterminants et processus en jeu dans l'émergence des conduites altruistes et des conduites agressives.
- La dynamique des relations intergroupes (catégorisation, stéréotype / préjugé / discrimination).
- Les mécaniques sociales de construction de la pensée et de la réalité (attitude, cohérence et dissonance cognitive, les processus d'auto-réalisation, opinion et communication de masse, représentations)
- Les expressions émotionnelles et les processus de communication(s) (perception et classification, expression et différences culturelles, émotions, relations sociales et comportement, communication verbale et non verbale)
- La construction sociale de l'individualité et processus associés (perspective culturelle, perspective cognitive, modèles de contrôle et dérégulation, comparaison sociale, identité sociale)
- Les mécanismes de perception, de description et d'évaluation d'autrui (formation d'impression, théories implicites, biais cognitifs et heuristiques, approche normative)
- Le domaine de l'interprétation des conduites (attribution de comportements et de renforcements, biais attributifs et normatifs, jugement moral, modèles psychologiques des conséquences de l'attribution)
- La perspective sociale de l'étude du rapport individu / action (buts, planification, processus automatisés, mécanismes d'engagement)

#### Compétences visées :

- Connaissance des objets d'études de la psychologie sociale
- Connaissance des modèles théoriques issus de la psychologie et des apports réciproques entre ces modèles et les modèles appartenant aux autres champs de la psychologie.
- Connaissance de la spécificité des approches méthodologiques et épistémologiques utilisées et produites par la psychologie sociale.

### ***BCC 2-METHODES ET OUTILS DU CHAMP DISCIPLINAIRE obligatoire 9ects 72h***

UE 2-1-Méthodologie disciplinaire obligatoire 3 ects 24h

CM 16h

TD 8h

**Responsable :** [Sabine De Bosscher](#)

#### Descriptif du contenu :

- Introduction à la méthode des tests : définitions, caractéristiques métrologiques, classification des tests, exemples de tests d'efficienceintellectuelle et de tests de personnalité ;
- L'entretien clinique : introduction, entretien diagnostique, posture du psychologue ;
- L'observation : l'observation structurée, directe, systématique, non structurée, participante, indirecte, les grilles d'observation ;
- L'enquête : les spécificités, les phases, les techniques ; l'entretien de recherche : les techniques et les types d'intervention, l'entretien exploratoire ; le questionnaire : les liens entre variables, indicateurs et questions, les types de questions, les biais.

#### Compétences visées :

Connaître différentes méthodes utilisées en psychologie et savoir les appliquer lors d'exercices pratiques.

## **UE 2-2-Statistique appliquée à la psychologie obligatoire 3 ects 24h**

CM 12h

TD 12h

**Responsable : Françoise Lefèvre et Tran Thi Lan**

### Descriptif du contenu :

Le CM présente, à partir d'exemples, les procédures statistiques adaptées à l'analyse univariée et bivariée des variables quantitatives (numériques ou de rapport). Cet enseignement est complété par des séances de TD au cours desquelles les étudiants sont amenés à appliquer les procédures enseignées sur des données expérimentales. L'approche est purement descriptive (première étape de toute analyse descriptive).

### Compétences visées :

Maîtriser les procédures numériques de la statistique descriptive (choix, mise en œuvre et interprétation)

## **UE 2-3-Du neurone au cerveau obligatoire 3 ects 24h**

CM 24h

**Responsable : Odile Viltart**

### Descriptif du contenu :

L'UE détaille la construction des connaissances sur le cerveau au cours des siècles, jusqu'à la période actuelle. Dans un second temps, la phylogenèse du cerveau est détaillée en insistant sur le processus de céphalisation, le développement du cortex cérébral et plus particulièrement du cortex frontal. En parallèle, un cours sur le développement et la complexification du système nerveux chez l'humain permet de montrer la mise en place et la maturation des réseaux neuronaux, de la conception à l'âge adulte. Un troisième volet sera consacré aux aspects structurels et fonctionnels des principaux éléments constitutifs du système nerveux, les neurones et les cellules gliales. Enfin, sera présentée l'organisation générale du système nerveux de l'être humain adulte ainsi que les systèmes d'échange environnants (méninges, espaces ventriculaires et vascularisation), puis les techniques de neuroimagerie requises à leur exploration.

### Compétences visées :

Les étudiants disposeront, à l'issue du S1, d'une culture de base concernant les spécificités du monde vivant et ils seront mieux à même de situer l'être humain dans la diversité du vivant. Au S2, ils acquerront des connaissances de base sur le système nerveux central. Ils seront également amenés à aborder des questions éthiques.

## **BCC 3-COMMUNICATION ET LANGUES ETRANGERES obligatoire 3 ects 24h**

UE 3-1-Langue vivante à choix 3 ects 24h

### **S2 - Anglais**

EC PSY-2-Anglais - B1 TD 24h

**Responsable : Denise Hunter et Matthew Kelly**

### Descriptif du contenu :

Travailler en groupes pour réaliser une tâche (ex : créer et éditer un « *student magazine* »).

Dans des demi-groupes, ils seront invités à choisir le contenu et le/les compétences entre eux, (lecture/compréhension orale/écrite production orale/écrite, interactions...discussions) selon leurs motivations, besoins et dans le cas du « *student magazine* », l'intérêt des lecteurs (les autres étudiants en Psychologie). Ils pourront choisir les thèmes abordés (anglais général et ou de spécialité...grammaire, actualités, films, jeux...).

### Compétences visées :

- Consolider et développer son autonomie dans l'apprentissage des langues et mettant en pratique la méthodologie et les stratégies apprises ensemestre 1 ;
- Améliorer les compétences (selon les besoins et la motivation) ;
- Collaborer et apprendre à s'entraider dans l'apprentissage d'une langue pour compléter une tâche (ex : créer un « *student magazine* ») ; Continuer à communiquer en anglais.

### S2 Langue Débutant A1.1

- EC DEB-2-Allemand A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Arabe - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Catalan - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Chinois - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Danois A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Espagnol - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Grec moderne - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Hébreu - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Hongrois - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Italien - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Japonais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Néerlandais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Norvégien A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Persan - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Polonais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Portugais - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Russe - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Suédois A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-Tchèque - A1.1 TD 24h
- EC DEB-2-LSF - A1.1 TD 24h

### S2 Langue Non-Débutant

- EC NDB-2-Allemand B1 TD 24h
- EC NDB-2-Arabe- B1 TD 24h
- EC NDB-2-Espagnol B1 TD 24h
- EC NDB-2-Italien - B1 TD 24h
- EC NDB-2-Portugais - B1 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - A2 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - B2.1 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - B1.1 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - B1.2 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - B2.2 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - C1.2 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - C1.1 TD 24h
- EC NDB-2-FLE/FOU - C2 TD 24h

## **BCC 4-PROJET ET PERSONNALISATION DE PARCOURS obligatoire 6 ects 44h**

UE 4-1-Ouverture à choix 3 ects 24h

### **Philosophie**

TD 24h

**Responsable :** [Alexandre Billon](#)

#### Compétences visées :

Savoir lire et écrire un texte argumentatif. Acquérir des connaissances en philosophie et plus particulièrement en philosophie de la psychologie.

### **Ethologie**

CM 12h

TD 12h

**Responsable :** [Odile Viltart](#)

#### Descriptif du contenu :

Ce module propose une initiation à l'Éthologie. Même si l'éthologie est initialement ancrée dans la branche zoologique de la Biologie, elle s'en démarque pour devenir un carrefour de disciplines étudiant le comportement de diverses espèces animales, allant ainsi jusqu'au développement d'une éthologie humaine. Si au départ l'éthologie ne relève pas du champ de la Psychologie et ne peut totalement s'inscrire dans celui des Sciences Humaines, elle est à l'origine d'un corpus de connaissances qui stimulent la réflexion concernant l'être humain, pris en compte individuellement et collectivement. Le cours aborde les différentes approches théoriques de l'éthologie et est centré sur les comportements sociaux. L'intérêt est donc porté sur l'animal sauvage ou domestique, en milieu naturel ou en captivité avec une ouverture sur l'humain. En complément dans une perspective évolutive, les 6 séances de TD développeront et illustreront certains des thèmes traités en cours, en se focalisant sur quelques espèces animales différentes.

#### Compétences visées :

Cette UE d'ouverture permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances de base dans le domaine de l'éthologie. Dans une perspective évolutionniste, l'étude des comportements de différentes espèces dont des primates non-humains constituera une base pour mieux appréhender certaines notions abordées en psychologie (communication par ex).

### **Linguistique générale pour non spécialistes**

CM 24h

**Responsable :** [Audrey Choquet](#)

#### Descriptif du contenu :

Ce cours d'introduction aux Sciences du langage présente la discipline dans sa diversité, et complète le cours « Linguistique générale pour non-spécialistes 1 » (changement linguistique, systèmes d'écriture & orthographe, etc.).

#### Compétences visées :

Capacité à aborder l'étude d'une langue naturelle de façon systématique ; aptitude à s'orienter dans les différentes branches de la discipline.

## **Sport, sciences et techniques**

CM24h

**Responsable :** [Brigitte Mainguet](#)

### Descriptif du contenu :

Dans ce module, il s'agit de découvrir la place, le rôle et l'importance de l'Activité Physique (AP) dans notre société. Le cours sur l'anthropologie du geste sportif permet de comprendre toute la construction historique du geste sportif permettant ou non la performance. Le cours sur la psychologie du sport et de la santé met en évidence non seulement l'importance d'analyser la pratique physique pour performer notamment au travers de la préparation mentale mais aussi en quoi et comment l'AP peut être thérapeutique et préventive dans le traitement de maladies chroniques avec une illustration au travers du cancer. Le cours sur la nutrition et la préparation ont pour objectif de donner des outils pour optimiser une performance sportive.

### Compétences visées :

Initiation aux enseignements STAPS, particulièrement les sciences de la vie et l'approche technique des APSA.

## **Introduction à l'esthétique**

CM 18h

**Responsable :** [Fermée](#)

### Descriptif du contenu :

Ce cours d'esthétique se propose de fournir aux étudiants une introduction aux grands axes de l'approche philosophique de l'art et de l'expérience de la beauté. Nous retracerons les grandes étapes de l'histoire de cette réflexion depuis l'origine platonicienne jusqu'à nos jours. Nous aborderons les questions suivantes : L'art est-il imitation ou création ? Qu'est-ce qu'une œuvre ? Qu'est-ce qu'un jugement esthétique ? Quelle est l'action de l'art ? Toutes ces questions seront également abordées à la lumière d'enjeux actuels, notamment des découvertes récentes en psychologie et en neurosciences.

### Compétences visées :

Le cours a comme principal objectif d'aider l'étudiant à comprendre le sens et la valeur du jugement esthétique ainsi que la manière dont l'homme s'est toujours efforcé de penser la beauté et la fonction de l'art.

## **Métiers de la santé et du social**

CM 18h

**Responsable :** [Christine Moroni](#)

### Descriptif du contenu :

Cet enseignement se propose de fournir aux étudiants une présentation des autres métiers de la santé et du social (infirmier.ère, socio-esthéticienne, ergothérapeute, orthoptiste, éducateur.rice spécialisé.e) afin de mieux appréhender ces métiers et leurs liens avec le profession de psychologue . L'objectif sera de présenter le cadre déontologique de chacune de ces professions.

### Compétences visées :

Savoir identifier les champs d'intervention dans le domaine de la santé et du social. Découvrir des orientations professionnelles complémentaires et leur champ d'action.

## **Introduction à l'économie pour non spécialistes**

CM 18h

**Responsable : Jérôme Foncel**

### Descriptif du contenu :

Présentation des différents champs d'étude des sciences économiques, des grands paradigmes et des différentes approches/méthodes.

## **UE 4-2-Projet de l'étudiant à choix 3 ects 18h ou 20h**

Découverte des métiers de la psychologie

TD 18h

**Responsable : Olivier Janssen**

### Descriptif du contenu :

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants un panorama des métiers de la psychologie. Pour cela, seront abordés les points suivants :

- Histoire de la création du métier de psychologue et des étapes de professionnalisation (les premiers grands secteurs d'intervention en réponse à la demande sociétale)
- Question de l'évolution de la reconnaissance sociale et institutionnelle
- Les étapes de la sécurisation légale du métier : le titre de psychologue, le titre de psychothérapeute.
- Le code de déontologie (si non redondant avec d'autres contenus d'UEs)
- La diversité et la place actuelle des psychologues par branche d'activité (clinique, médico-social, éducation, travail, justice ...)
- L'insertion professionnelle de diplômés en Psychologie sur des postes hors Psychologue.

### Compétences spécifiques :

-Comprendre l'historicité et la reconnaissance associée à chaque métier de la psychologie.

-Acquérir une connaissance des métiers, connaissance qui vise à l'exhaustivité afin de permettre un meilleur choix d'options à partir de la L2 en vue d'une spécialisation acquise en Master.

### Compétences générales :

Savoir s'organiser et planifier son travail ; capacité à communiquer avec un professionnel ; Communication orale et écrite

## CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Venir étudier à l'Université de Lille, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à ses goûts, ses aspirations, son projet personnel et choisir parmi une offre de formation très large. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC) pour faciliter votre insertion professionnelle. Au sein de toutes les mentions de licence et de master, des enseignements sont dédiés à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques favorisent l'acquisition des « softskills » (salles d'immersion, serious games, jeux de rôles, travaux de groupes, mises en situation, etc.) et l'ouverture à la pluri- et l'inter-disciplinarité.

**Au premier semestre de la Licence** : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université.

Tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE (Unité d'Enseignement « Projet de l'Étudiant ») « intégration » qui est conçue pour les aider à bien démarrer leurs études universitaires. Les étudiants sont :

- familiarisés aux lieux (salles de cours, espaces de restauration, salles de co-working, etc.) et aux outils (Moodle).
- informés des modalités d'organisation des études et découvrent les services supports (learning center, centres ressources langues, salles de sports, relais santé, secrétariats pédagogiques, etc.), tout ce qui est mis à leur disposition pour favoriser leur qualité de vie et leur réussite dans les études.

**Aux semestres qui suivent**, les étudiants peuvent choisir une Unité d'Enseignement « projet étudiant » (UE PE). L'UE « Projet de l'étudiant », c'est votre part de liberté, un bloc (BCC) ou une partie d'un BCC plus large auquel vous devrez vous inscrire à chaque semestre de la Licence.

Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application **Choisis Ton Cours**, sur l'ENT, à des dates spécifiques, en septembre (du 15 au 23 sept) et janvier (calendrier à déterminer).

### Comment choisir ses UE PE ?

Pour vous laisser choisir vos projets personnels, les UE PE sont le plus souvent multichoix sauf aux semestres où il est prévu des éléments obligatoires pour tous (pas plus de trois fois au cours de vos trois années de Licence).

### L'UE projet de l'étudiant, c'est trois types d'enseignement :

- **des enseignements transversaux** : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une langue vivante... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.
- **des enseignements ouverts**, proposés sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la Licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.
- **des enseignements spécifiques** : votre équipe pédagogique a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, de l'initiation à la recherche... Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

## LE POLE TRANSVERSALITÉ

Le pôle transversalité a en charge la mise en place des enseignements transversaux, à l'exception de ceux portés par la DAPI (UE PE Intégration), le SUAPS ou le CLIL.

Les enseignements sont répartis sur les différents campus où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière et de l'offre qui leur est proposée :

- sur le site du campus Cité Scientifique
- sur les sites du campus Lille-Moulins-Ronchin
- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing

Vous trouverez toutes les informations utiles (calendrier, choix des enseignements, mode pédagogique, emplois du temps, modalités de contrôles de connaissances, etc.) sur les pages Moodle, propres à chaque campus :

- Moodle université de Lille / Transversal / Secrétariat pôle transversalité Cité Scientifique

- Moodle université de Lille / Transversal / Secrétariat pôle transversalité Lille-Moulins-Ronchin
- Moodle université de Lille / Transversal / Secrétariat pôle transversalité Pont-de-Bois

#### **Contacts par campus :**

dif-transversalité-cs@univ-lille.fr

dif-transversalité-lmr@univ-lille.fr

dif-transversalité-pdb@univ-lille.fr

Site internet : <https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel-ue-pe/>

### **LES SERVICES NUMÉRIQUES INCONTOURNABLES**

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

#### **IDENTITÉ NUMÉRIQUE**

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés.

En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type prenom.nom.etu@univ-lille.fr.

Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

#### **SE CONNECTER AU RÉSEAU SANS FIL - WIFI**

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

#### **MESSAGERIE ET AGENDA EN LIGNE**

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

#### **ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT) : APPLICATIONS, ACTUALITÉS ET INTRANET**

Au quotidien, l'ENT ULille est votre porte d'entrée pour accéder :

- aux applications pratiques
- aux alertes et actualités de l'université
- à l'intranet proposant des informations, documents et contacts, classés par thèmes (aides et accompagnement, scolarité, orientation-insertion, vie pratique...)
- à la plateforme pédagogique Moodle

C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. **ent.univ-lille.fr**

#### **SAUVEGARDE / STOCKAGE**

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur·rice·s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

## **TRAVAILLER À DISTANCE Zoom**

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

## **RESSOURCES EN LIGNE : DÉCOUVRIR, APPRENDRE, COMPRENDRE, RÉVISER**

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/> ) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

## **PACTES**

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des prérequis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

## **BIG BLUE BUTTON**

La plateforme pédagogique Moodle vous donne la possibilité de créer un espace de classe virtuelle intégré dans votre cours, vous permettant des échanges synchrones avec vos étudiants en groupe classe.

## **ACCÉDER À CES OUTILS**

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel

## **INFOTUTO, DES RESSOURCES POUR LES SERVICES NUMÉRIQUES**

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, btravail collaboratif...).

[infotuto.univ-lille.fr](http://infotuto.univ-lille.fr)

## LE RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/scolarité/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante, décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

## CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site du campus Cité Scientifique (LANSAD, FLE et TEC)
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : [clil@univ-lille.fr](mailto:clil@univ-lille.fr) | Téléphone : 03 62 26 81 88

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

 Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>.

### Campus Pont-de-Bois

Pour les UE d'anglais (toutes composantes), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Infocom et Sciences de l'Éducation), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois, qui communique via la plate-forme Moodle. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

Si vous pouvez changer de langue vivante entre le semestre 1 et le semestre 2, à partir du semestre 2, ce n'est plus possible : la même langue doit être suivie ensuite, tout au long du parcours de licence, afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

Contact : [delang.pdb@univ-lille.fr](mailto:delang.pdb@univ-lille.fr) | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65

### Campus Cité Scientifique

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle de connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité Scientifique : bâtiment B5, RDC porte 2.

Contacts : [delang.cs@univ-lille.fr](mailto:delang.cs@univ-lille.fr) | Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

## BUREAU DES CERTIFICATIONS

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou

plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

### **Certifications proposées**

- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais (Contact : [sarah.pekelder@univ-lille.fr](mailto:sarah.pekelder@univ-lille.fr))
- GOETHE - Certification des compétences en allemand (Contact : [beatrix.hoffmann@univ-lille.fr](mailto:beatrix.hoffmann@univ-lille.fr))
- TOCFL - Certification des compétences en chinois (Contact : [philippe.chevalerias@univ-lille.fr](mailto:philippe.chevalerias@univ-lille.fr))
- TOEIC - Test de compétences en anglais (Contact : [certifications@univ-lille.fr](mailto:certifications@univ-lille.fr))
- CLES – Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur

Pour plus de précisions : <https://clil.univ-lille.fr/certifications>

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription. La certification CLES est prise en charge par l'établissement pour les étudiants inscrits à l'Université de Lille, à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public

Contact : [cles@univ-lille.fr](mailto:cles@univ-lille.fr)

Cf. la plaquette du CLES et le site officiel : [www.certification-cles.fr](http://www.certification-cles.fr)

### **LE CRL : UN DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR L'APPRENTISSAGE DES LANGUES**

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit : l'allemand, l'anglais, l'arabe, le catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne\*, l'hébreu\*, le hongrois\*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan\*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois\*, et le tchèque\*. (\* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues...

L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Pour plus de précisions : <https://clil.univ-lille.fr> | Contact : [crl@univ-lille.fr](mailto:crl@univ-lille.fr)

## **LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR**

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, de sensibiliser enfin la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations, la laïcité.

La maison de la médiation est associée aux cellules harcèlement (sexuel et moral) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral (CESAHM)  
contact-harcelement-moral@univ-lille.fr

Cellule d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (CEVIHS)  
contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr

Médiateur, réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations  
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet : <https://intranet.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>  
Rubrique Signalement, onglet "Comment faire un signalement".

### **Maison de la médiation**

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

<b>CAMPUS PONT-DE-BOIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faculté des Humanités (Départements arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage)</li> <li>• Faculté des langues, cultures et sociétés (Départements Angellier - études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales)</li> <li>• Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (institut des sciences sociales - sauf pour relais inscriptions, voir campus Cité scientifique)</li> <li>• Département sciences de l'Information et du document</li> <li>• Faculté PsySEF (départements psychologie / sciences de l'éducation et de la formation)</li> <li>• Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI)</li> </ul>	
Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00 Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58	
<b>BATIMENT A - ENTREE A8</b>	
<p><b>SCOLARITÉ</b>  <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, ...</i></p> <p><b>Relais scolarité Pont-de-Bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.60.35</li> <li>• <a href="mailto:scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr">scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>INTERNATIONAL</b>  <b>Service des relations internationales</b>  <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:erasmus-students@univ-lille.fr">erasmus-students@univ-lille.fr</a> (mobilité Erasmus)</li> <li>• <a href="mailto:intl-exchange@univ-lille.fr">intl-exchange@univ-lille.fr</a> (mobilité Hors Europe)</li> <li>• <a href="mailto:maison-internationale@univ-lille.fr">maison-internationale@univ-lille.fr</a> (mobilité à titre individuel)</li> <li>• <a href="mailto:outgoing-shs@univ-lille.fr">outgoing-shs@univ-lille.fr</a> (Séjour d'études sortant)</li> <li>• <a href="mailto:incoming-shs@univ-lille.fr">incoming-shs@univ-lille.fr</a> (Séjour d'études entrant)</li> <li>• <a href="mailto:exchange-helpdesk@univ-lille.fr">exchange-helpdesk@univ-lille.fr</a> (logement et cours de français)</li> <li>• <a href="mailto:titredesejour@univ-lille.fr">titredesejour@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p>Des questions sur ta mobilité ? ULilGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : <a href="https://ulilgo.univ-lille.fr/#/">https://ulilgo.univ-lille.fr/#/</a></p> <p><b>Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.63.83   <a href="mailto:defi@univ-lille.fr">defi@univ-lille.fr</a></li> </ul>	<p><b>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)</b>  <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.46</li> <li>• <a href="mailto:orientation@univ-lille.fr">orientation@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)</b>            Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement à la recherche de stage à distance : <a href="mailto:baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr">baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• Informations et questions sur les stages : <a href="mailto:baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr">baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages)</li> </ul> <p><b>Pôle transversalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:dif-transversalite-pdb@univ-lille.fr">dif-transversalite-pdb@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>Pépité (entrepreneuriat)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.60.95/97</li> <li>• <a href="https://pepite-nord.pepitizy.fr/fr">https://pepite-nord.pepitizy.fr/fr</a></li> </ul> <p><b>VIE ÉTUDIANTE</b>  <b>Bureau de la vie étudiante et du handicap</b>  <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap &amp; accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.73.26 / 73.97   <a href="mailto:bveh.pdb@univ-lille.fr">bveh.pdb@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>SANTÉ</b>  <b>Centre de santé de l'étudiant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 62 26 93 00</li> </ul>
<b>BATIMENT B</b>	
<p><b>Centre de ressources en langues (face amphi B3)</b>  <a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 20 41 68 13   <a href="mailto:crl@univ-lille.fr">crl@univ-lille.fr</a></li> </ul>	
<b>BÂTIMENT F</b>	
<p><b>ÉTUDES DOCTORALES</b>  <b>École doctorale régionale SHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.12   <a href="mailto:sec-edshs@pres-ulnf.fr">sec-edshs@pres-ulnf.fr</a></li> </ul> <p><a href="http://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales">doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales</a></p>	<p><b>BATIMENT A</b> (Entrée face parking Kino)</p> <p><b>Formation continue et alternance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.72.72   <a href="mailto:dfca-pontdebois@univ-lille.fr">dfca-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><a href="http://formationpro.univ-lille.fr">formationpro.univ-lille.fr</a></p>
<b>BIBLIOTHÈQUE UNIV.</b>	
<p><b>SCD - Bibliothèque universitaire centrale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.70.00</li> <li>• <a href="https://bushs.univ-lille.fr/">https://bushs.univ-lille.fr/</a></li> </ul>	
<b>COMPLEXE SPORTIF</b>	
<p><b>SUAPS (sports)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.69</li> <li>• <a href="http://sport.univ-lille.fr">sport.univ-lille.fr</a></li> </ul>	
<b>HALL BATIMENT A</b>	
<p><b>Service culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://culture.univ-lille.fr">culture.univ-lille.fr</a></li> </ul>	

FACULTÉ  
DE PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
ET DE LA FORMATION

UNIVERSITÉ DE LILLE  
CAMPUS PONT-DE-BOIS



<https://psysef.univ-lille.fr/>